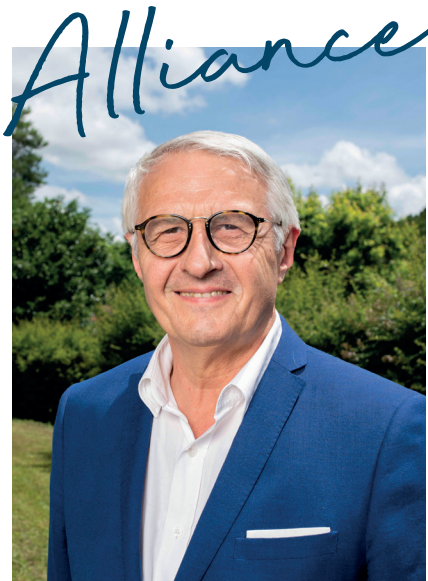


# Rapport annuel



2025



**DENIS POINAS**  
Président de la Fondation  
du Prado

Le mot de cette année est alliance :

Faire alliance avec les personnes qui nous sont confiées est au cœur de notre mission éducative. Elle repose sur le respect de chacun, l'attention portée à l'autre et l'accueil de la différence

Cette alliance est aussi le fondement de notre unité. Malgré les changements importants intervenus en 2025, à la direction générale, dans plusieurs fonctions supports et sur nos territoires, notre cohésion est restée intacte. Elle nous permet aujourd'hui de

poursuivre notre mission avec confiance : redresser notre situation financière, accompagner nos salariés et répondre aux nouveaux défis éducatifs..

L'année a également été marquée par la situation du territoire de l'Ain. Les difficultés rencontrées aux Charmines et aux Abbéanches ont conduit à des décisions difficiles, dont une administration provisoire, une première dans l'histoire du Prado. Les Charmines ont fermé leurs portes tandis qu'un nouveau projet se construit

aux Abbéanches. Cette épreuve, humaine et financière, nous laisse de précieux enseignements pour l'avenir.

La Fondation poursuit son soutien à Prado Education et à ses associations affiliées. En 2025, elle a renforcé son engagement en faveur de la formation des

équipes. Fidèle à sa vocation, elle demeure un levier d'innovation et de développement. Dans cet esprit, un poste dédié à l'innovation, au développement et aux partenariats a été confié à Laurent GHIZZO depuis le 1er avril 2026.

Deux mots guident désormais notre action : agilité et transversalité.

L'agilité pour répondre rapidement aux changements ; la transversalité pour renforcer les coopérations et construire des réponses collectives.

**« L'homme ne peut découvrir de nouveaux océans tant qu'il n'a pas le courage de perdre de vue la côte »**

André Gide



**Jevous remercie au nom du Conseil d'administration pour votre engagement au quotidien tant à la direction générale que dans les territoires pour les 2700 jeunes et adultes que nous accompagnons sur cette belle région Auvergne Rhône Alpes.**

# Som maire

**01** > Page 4

## **Nous sommes Le Prado**

- Le Prado en Bref
- Nos entités
- Nos territoires

**02** > Page 10

## **Rétrospectives 2025**

- Mot de la directrice
- Temps forts 2025

**03** > Page 14

## **Bilan des entités**

- Prado Education
- Prado Méridien
- Prado Itinéraires
- Les Jardins du Prado
- Les Restos du Prado

**04** > Page 34

## **Cap sur 2030**

- Le Prado fait peau neuve
- Démarche philanthropique
- Enjeux budgétaires
- Résidence jeune
- Le village du Prado
- Enjeux de recrutement

**05** > Page 42

## **Remercie- ments**



Nous  
sommes  
Le Prado

## LETTRE D'ALBA

Moi c'est Alba, j'ai 10 ans.

J'habite au Prado, dans un foyer avec d'autres enfants. Ici, on fait plein de choses : on joue, on dessine, on fait des balades.

Moi, je fais du handball, ça m'aide à me sentir plus forte et plus courageuse aussi.

J'adore quand on va voir les animaux à la ferme, surtout les petits lapins tout doux, ça me fait du bien.

Avant, chez moi, c'était compliqué, surtout avec mon papa. Il faisait des choses qui me faisaient peur, que j'aimais pas du tout. Je ne comprenais pas pourquoi, mais je savais que c'était pas normal.

Mon papa disait que c'était un secret, alors je gardais tout pour moi. Mais c'était un mauvais secret, qui me faisait mal au cœur et me donnait envie de pleurer et maman m'a toujours dit qu'un secret, ça ne devait jamais rendre triste.

Un jour, j'ai réussi à dire ça. C'était dur, mais ça m'a aidée.

Depuis, je suis ici, au Prado, et je me sens protégée. Y a des adultes gentils, comme Marine, une éducatrice. Elle me parle doucement quand je suis triste. Et puis, il y a Sophie, la dame qui m'écoute. Je peux lui dire ce que j'ai sur le cœur, sans avoir peur.

Je me sens mieux. Je rigole beaucoup, je dors mieux, à l'école c'est plus simple.

Parfois, j'ai encore peur ou je pense à mon papa. Mais maintenant, je sais que c'est pas ma faute, et que j'ai le droit d'être bien, comme les autres enfants.

Merci d'avoir écouté mon histoire.

Alba

**TERRITOIRES**  
Métropole de Lyon,  
Rhône-Saône, Ain, Isère,  
Loire, Allier, Savoie

**DOMAINES D' ACTIONS**  
ASE, PJJ, enfance en  
situation de handicap  
et insertion par l'activité

**ENTITÉS**  
affiliées à la  
Fondation du  
Prado

**ÉTABLISSEMENTS  
& SERVICES**  
Sociaux &  
médico-sociaux

7

4

5

42



#### NOTRE MISSION

Reconnu d'utilité publique, le Prado accompagne des enfants, des jeunes et leurs familles, ainsi que des adultes en situation de fragilité pour les soutenir dans leur parcours de vie.



#### NOS CHAMPS D'INTERVENTION

- Protection de l'enfance
- Protection Judiciaire de la Jeunesse
- Enfance en situation de Handicap
- Insertion par l'activité économique

Notre responsabilité sociétale réside dans la conduite d'actions d'utilité publique : **accueil, protection, éducation, formation et accompagnement vers l'emploi des jeunes et des adultes**. Le Prado promeut un modèle éducatif qui réunit 12 pédagogies ayant pour ambition d'ouvrir des chemins et construire ensemble la société de demain.

#### PROTÉGER

Nous défendons avec conviction l'ensemble des droits de la personne, dans le respect de sa culture, de sa religion et de son parcours.

#### ACCOMPAGNER

Nous avons à cœur de favoriser le développement des potentiels de la personne accompagnée, quel que soit son parcours de vie.

#### FAIRE SOCIÉTÉ

Nous déployons une action en connexion avec les autres et le monde, dans le respect des diversités.

#### ACCUEILLIR

Nous sommes engagés dans notre mission d'accompagnement des enfants, des adolescents, de leurs familles et des adultes.

## NOTRE PROJET STRATÉGIQUE

Le projet stratégique du Prado 2020–2025, **visé à adapter et renforcer l'accompagnement des jeunes et des familles les plus vulnérables, en s'appuyant sur des parcours personnalisés, l'innovation et le travail en réseau**. Il affirme une ambition d'ouverture et de transformation, au service d'une action éducative de qualité ancrée dans les territoires.

« Le Prado a engagé une démarche de refonte de son projet stratégique afin de construire collectivement le cap 2030. Cette dynamique collective permet de réinterroger ses orientations à l'aune des évolutions des besoins des publics accompagnés, des transformations des politiques publiques et des enjeux sociétaux actuels. Cette démarche vise à construire un cap partagé pour les années à venir, en s'appuyant sur l'histoire, les valeurs et l'identité du Prado, tout en renforçant sa capacité d'innovation et d'adaptation.

Le futur projet stratégique ambitionne également de **soutenir une culture institutionnelle commune, de conforter la qualité de l'accompagnement proposé aux enfants, adolescents et familles, et de promouvoir une organisation plus transversale, participative et apprenante**. Enfin, cette refonte doit permettre de donner du sens à l'action collective et de fédérer l'ensemble des professionnels autour d'une vision commune au service des parcours des jeunes accompagnés. »

**Emilie DEMAY, Directrice Générale de Prado Éducation**



La **FONDATION DU PRADO** a pour objet de promouvoir l'éducation, la formation et l'insertion de toute personne en difficulté, notamment des enfants et des jeunes. Elle pilote 5 entités aux missions distinctes :



**Prado Education** a pour vocation d'accueillir, éduquer, accompagner, former, soigner et héberger des personnes en difficultés. Elle intervient auprès des enfants de 3 à 21 ans ainsi que leur famille selon différentes modalités d'accueil (foyers, centres éducatifs fermés, accueils de jour, institut thérapeutique, éducatif et pédagogique, appartements, intervention au domicile des familles...).

> Rapport d'activité page 16



**Prado Méridiens** accompagne spécifiquement les jeunes à besoins particuliers. Au sein de 3 maisons, 15 jeunes, garçons et filles de 10 à 18 ans, sont accueillis et encadrés par des éducateurs familiaux. Ils assurent une permanence de vie et une continuité éducative. Ils offrent une sécurité relationnelle et affective pour les jeunes. Une équipe mobile de soins intervient en soutien et en complémentarité sur les maisons.

> Rapport d'activité page 26



**Prado Itinéraires** déploie des actions spécifiques pour favoriser l'accès à l'autonomie et à l'insertion des jeunes de 15 à 21 ans bénéficiant d'un accompagnement éducatif. Il soutient également les parents dans le renforcement des compétences parentales et de leur relation avec leur enfant. Les équipes interviennent en appui des professionnels, des structures et des territoires. Une activité de foodtruck est aussi proposée, comme support éducatif et d'insertion au service des jeunes.

> Rapport d'activité page 28



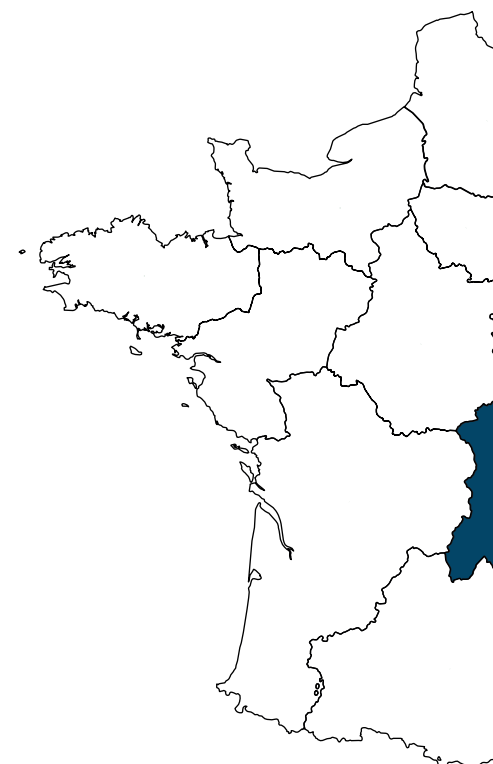
**Les Jardins du Prado** agit pour l'insertion sociale et professionnelle par l'activité économique d'un public adulte éloigné de l'emploi via trois activités professionnelles : le maraîchage et traiteur bio, le bâtiment second oeuvre, et la propreté.

> Rapport d'activité page 30

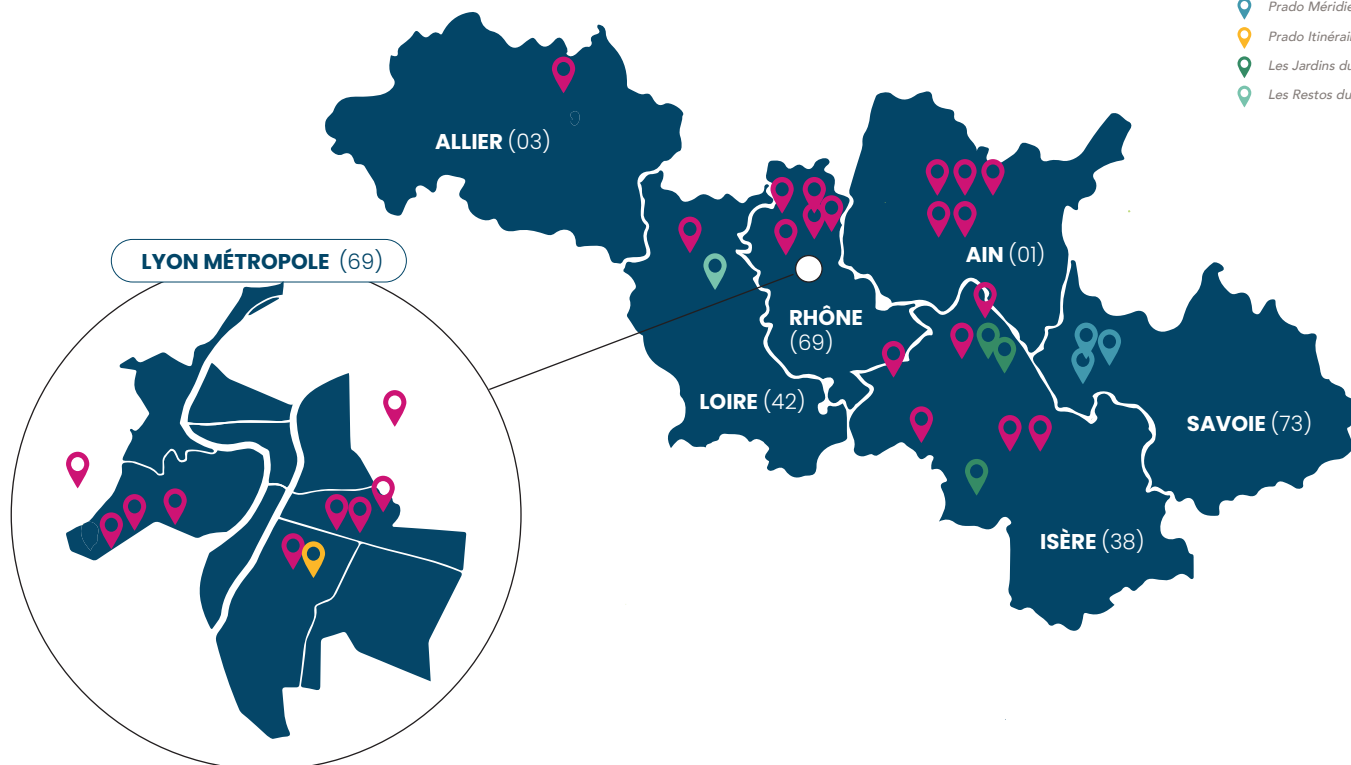


**Les Restos du Prado** s'inscrit dans un projet inclusif et solidaire, de formation aux métiers de la restauration, alliant insertion, transmission et engagement. À travers une cuisine 100 % locale, de saison et faite maison, ce dispositif propose bien plus qu'un simple repas : un véritable support pédagogique où les jeunes en insertion acquièrent des savoir-faire, renforcent leur estime de soi et construisent leur projet professionnel.

> Rapport d'activité page 32



-  Prado Education
-  Prado Méridiens
-  Prado Itinéraires
-  Les Jardins du Prado
-  Les Restos du Prado



### AIN - 01

#### Prado Education

- 5 Hébergements éducatifs  
Les Abbéanches - Les Charmines (fermeture au 31/12/2025) - Les Linières - Le Seuil - Bouvent
- 1 service SAFREN
- 1 service SAFIR
- 1 service SIE

### ALLIER - 03

#### Prado Education

- 1 CEF - CEF du Bourbonnais

### ISÈRE - 38

#### Prado Education

- 1 service d'appartements MNA\*
- 1 maison d'enfants - Quai des Mômes
- 1 maison d'adolescents - Les Lisérons
- 1 service appartement insertion
- 1 service milieu ouvert
- 1 service de chantiers éducatifs
- 1 service de prévention spécialisée

#### Les Jardins du Prado - Insertion

- 3 activités IAE  
Prado Synergie - Prado services  
- Prado les Jardins

### LOIRE - 42

#### Prado Education

- 1 CEF - CEF de la Teyssonne

#### Prado Les Restos

- La table du père Antoine

### LYON MÉTROPOLE - 69

#### Prado Education

- 1 maison d'enfants - Les Alizés
- 2 hébergements éducatifs  
A2 - Le Cantin
- 2 services appartement insertion  
Phare - Aillis
- 1 service SAFREN
- 1 service SIE
- 1 service d'appartements MNA\*

#### Prado Itinéraires

- Intervient au sein de 47 établissements

### RHÔNE & SAÔNE - 69

#### Prado Education

- 1 foyer d'accueil d'urgence - L'Oriel
- 1 accueil de jour - L'Autre Chance
- 1 DITEP - Elise Rivet & Antoine Chevrier
- 2 MECS - Demi-Lune & la Tour

### SAVOIE - 69

#### Prado Méridien

- 3 maisons d'adolescents - Maison Saint Saturnin / Maison Marcoz / Maison La Ravoire

SAFREN - Service d'accompagnement familial renforcé  
SAFIR - Service d'accompagnement favorisant l'insertion et la réussite  
SIE - Service d'investigation éducative  
DITEP - Dispositif d'Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique  
SESSAD - Service d'éducation spéciale et de soins à domicile  
CEF - Centre Educatif Fermé  
MNA - Mineurs non accompagnés  
IAE Insertion par l'Activité Economique

\* Au sein des structures inter-associatives Rel'Yance Terramies (Rhône) et Semitis (Isère).





---

# 2025

**Retro-  
spectives  
2025**



« Plus que jamais, le Prado porte une pédagogie de l'espérance : chaque jeune accompagné peut trouver sa place, se reconstruire et envisager un avenir. »



L'année 2025 aura été, pour le PRADO, une année d'engagement, de transformation et de responsabilité collective. Dans un contexte social, économique et institutionnel particulièrement exigeant pour le secteur de la protection de l'enfance, du médico-social et de l'insertion, notre institution a poursuivi avec détermination sa mission auprès des enfants, adolescents, jeunes majeurs, adultes et familles accompagnés sur l'ensemble de nos territoires.

Cette année a été marquée par des tensions fortes qui traversent aujourd'hui l'ensemble du secteur : difficultés de recrutement, complexification des situations accueillies, pression budgétaire croissante, attentes renforcées des autorités de contrôle et de tarification, mais également évolution profonde des besoins des publics accompagnés. Face à ces défis, les équipes du Prado ont continué à faire preuve d'un engagement remarquable au service des plus vulnérables.

Le Prado a poursuivi ses réflexions stratégiques concernant l'évolution de ses dispositifs, défendant une approche fondée sur l'accompagnement, la responsabilisation et la continuité des parcours. Une dynamique forte autour de la qualité, de la gestion des

risques et de l'amélioration continue a permis de renforcer nos exigences collectives tout en soutenant les équipes dans leurs pratiques quotidiennes.

Le travail partenarial avec les collectivités territoriales, les services de l'État, les magistrats et les acteurs du soin, de l'insertion et de l'éducation s'est révélé essentiel. Dans un environnement complexe, le dialogue et la coopération demeurent des leviers indispensables pour construire des réponses adaptées.

Enfin, 2025 a permis d'engager les travaux préparatoires du projet stratégique 2026-2030, avec la volonté de bâtir une vision partagée, fidèle aux valeurs du Prado et résolument tournée vers l'avenir. Plus que jamais, le Prado porte une pédagogie de l'espérance : la conviction que chaque personne accompagnée peut trouver sa place et construire son avenir.

**Emilie DEMAY**  
Directrice Générale du Prado

# Temps FORTS 2025

## JANVIER

### Atelier cuisine - CEF du Bourbonnais

Animé par trois éducateurs, l'atelier cuisine favorise l'autonomie, la coopération et la valorisation des jeunes à travers la préparation de repas. Les jeunes participent à toutes les étapes, développent des compétences pratiques et sociales, tout en étant sensibilisés à l'équilibre alimentaire et au respect des règles d'hygiène et de sécurité.



## FÉVRIER



### Danser un peu - Le Cantin & A2

En 2025, l'équipe éducative a développé plusieurs projets collectifs autour de l'autonomie, du vivre-ensemble et de l'expression des jeunes, dont le projet « Danser un peu ». Après une découverte de la culture hip-hop, les jeunes ont participé à des ateliers de danse aboutissant à une représentation lors de la fête de fin d'année, valorisant leur créativité et renforçant les liens entre les deux structures.

## MARS

### « Des cinés, la vie ! » - Prado l'Autre Chance

Un atelier national d'éducation à l'image basé sur le visionnage de 12 courts-métrages autour d'un thème commun. Il favorise les échanges, l'expression des points de vue, l'apprentissage du débat ainsi que le développement de l'esprit critique face aux médias et aux images.



## AVRIL

### Un séjour à Paris - La Tour

10 jeunes et 3 éducateurs ont réalisé un séjour à Paris afin de favoriser l'autonomie, la vie en collectivité et l'ouverture culturelle. Les jeunes ont découvert plusieurs lieux emblématiques de la capitale dans une ambiance positive et fédératrice, renforçant la cohésion du groupe et créant de nombreux souvenirs partagés positifs.



## MAI

### Camp en Dordogne - Chantier éducatif

Ce séjour, a permis à six jeunes en fragilité scolaire de vivre une expérience favorisant l'autonomie, la vie en collectivité et la confiance en soi. À travers des travaux, des activités culturelles et un accompagnement éducatif renforcé, le séjour a soutenu la cohésion du groupe et valorisé les capacités des jeunes.

## JUIN



### Partir en famille - Service de Prévention Spécialisée

Un séjour en famille a été proposé à des mères seules et leurs adolescents afin de renforcer le lien parent-enfant, favoriser les temps partagés et permettre aux familles de sortir de leur quotidien. Les familles ont été associées à toutes les étapes de construction du projet.



## JUILLET

### Camp d'été - Les Liserons

Après deux ans sans séjour d'été, un camp à la mer a été organisé avec la participation de trois jeunes impliqués dans sa préparation. Ce séjour a permis de travailler la cohésion du groupe, l'autonomie, la gestion des relations et la participation à la vie quotidienne à travers diverses activités et des temps d'échanges éducatifs. Malgré quelques tensions rapidement régulées, le camp s'est déroulé dans une ambiance positive et a renforcé les liens entre jeunes et professionnels.

## AOÛT

### Camping domaine de la Dombe - Mecs seuil & Bouvent

Les jeunes ont été associés à la préparation de projets, comme le séjour au camping de la Dombes, à travers des temps d'expression favorisant leur participation. Ce séjour a également permis la rencontre des jeunes des deux sites d'hébergement.

## SEPTEMBRE

### Buffet partenaires - SAFIR

Un buffet réunissant une cinquantaine de partenaires afin de présenter son accompagnement des jeunes et renforcer les liens de coopération. Les jeunes ont été pleinement impliqués dans l'organisation et les échanges, valorisant ainsi leur parcours et leur participation active.



## OCTOBRE

### Visite en EHPAD - Les Alizés

les enfants du groupe PHOENIX ont participé à un goûter intergénérationnel avec les résidents de l'EHPAD Saint-Raphaël de Couzon-au-Mont-d'Or. Cette première expérience, enrichissante et très positive, devrait être renouvelée et développée en 2026.

## DÉCEMBRE

### Un baptême de l'air - L'Oriel

C'est au-dessus du Beaujolais que les plus téméraires se sont envolés afin de clôturer cette année. Une expérience forte et inoubliable, qu'ils ont vécue avec beaucoup d'enthousiasme.



## NOVEMBRE

### Déménagement - SAI

A nécessité une adaptation des jeunes et des professionnels, avec une réorganisation du fonctionnement et des repères, tout en assurant la continuité de l'accompagnement.

---

# 30

## Bilan des entités



## Documentaire Les Brillants



“Les Brillants”, un témoignage poignant de Max, Lucas, Jonathan et Adam, 4 jeunes placés au Prado.

A travers le documentaire, **découvrez leurs histoires, leurs parcours, leurs vies en tant que jeunes placés, et écoutez leurs talents de rappeurs** grâce au projet qui a été mis en place par l'équipe éducative du foyer du Cantin.

Un reportage doux, poignant et touchant, réalisé grâce à la générosité des donateurs et donatrices du Prado.



« Au début, j'étais quelqu'un qui refusait l'aide, qui honnêtement se disait que les éducateurs c'étaient pas comme les parents. Mais avec le temps j'ai appris à leur faire confiance. J'ai appris à tisser des liens, à bien les connaître. Ils ont aussi très bien su me cerner.»

**Lucas, 19 ans, accompagné par la dispositif PHARe.**

L'association Prado Éducation a pour vocation d'**accueillir, d'éduquer, d'accompagner, de former, de soigner et d'héberger des personnes en difficultés**. Elle accompagne des enfants et des jeunes de 3 à 18 ans ainsi que leur famille selon différentes modalités d'accueil (foyers, centres éducatifs fermés, accueils de jour, institut thérapeutique, éducatif et pédagogique, milieu ouvert...) et dans trois domaines d'actions :

Aide  
Sociale à  
l'Enfance

Protection  
Judiciaire de la  
Jeunesse

Enfance en  
situation de  
Handicap



## Chiffres clés 2025

2561

PERSONNES ACCOMPAGNÉES

600

SALARIÉ.ES (en moyenne)

32

STRUCTURES

L'année a été marquée par une forte **mobilisation des équipes** pour maintenir la qualité des accompagnements malgré des tensions RH, des **difficultés de recrutement et des situations de plus en plus complexes**. Les établissements ont renforcé le travail collectif, les partenariats et les outils éducatifs afin de sécuriser les parcours et prévenir les ruptures, comme l'illustre La Tour avec l'objectif atteint de zéro sortie sèche.

Plusieurs structures ont également démontré **une grande capacité d'adaptation**. La maison d'enfants Demi-Lune, en année d'ouverture, a accueilli des enfants aux besoins complexes malgré un contexte de travaux et une équipe en construction, tandis que le DITEP Elise Rivet a renforcé son organisation autour du projet individualisé, de l'inclusion scolaire et de la coopération territoriale. De son côté, Prado l'Autre Chance a poursuivi le développement de projets éducatifs, sportifs et professionnels favorisant l'autonomie et l'inclusion des jeunes.

511

PERSONNES ACCOMPAGNÉES

5

ÉTABLISSEMENTS & SERVICES

DEMI-LUNE



En 2025, La Maison Demi-Lune a accueilli **11 enfants (8 garçons et 3 filles) âgés de 6 à 12 ans ayant des mesures judiciaires à l'admission**.

L'accompagnement vise à **favoriser leur développement, leur autonomie et leur inclusion sociale et scolaire**, en lien avec les familles et les partenaires.

ZOOM SUR



## L'INCONTOURNABLE SAPIN DE NOËL

L'un des temps forts de 2025 a été la création du sapin de Noël, dans une démarche à la fois écologique et collective. Après une sortie à Ronno pour choisir ensemble un sapin dans un champ du Beaujolais, chaque enfant a participé à sa coupe et à son transport, avant un retour convivial et son installation à la maison, puis sa décoration commune, transformant ce sapin en véritable **symbole de partage et de fierté collective**.

## L'ORIEL

L'Oriel a accueilli en urgence, **56 jeunes (34 garçons et 22 filles)**, âgés de 5 à 18 ans, en situation de crise ou de maltraitance.

Il s'agit de leur offrir un cadre sécurisant, une écoute bienveillante et une évaluation globale de leurs besoins.

L'accompagnement prend particulièrement en compte la santé physique et psychique des jeunes afin de préparer des orientations adaptées à l'issue de leur accueil.

## L'AUTRE CHANCE

Prado l'Autre Chance a accompagné **74 jeunes (54 garçons et 20 filles)** âgés de 10 à 18 ans en risque de décrochage scolaire.

L'accompagnement personnalisé et évolutif, s'appuie sur un travail étroit avec les familles, les partenaires et les ressources du territoire pour prévenir les ruptures de parcours en soutenant la remobilisation, l'autonomie et l'insertion sociale et professionnelle.

## LA TOUR

L'hébergement éducatif de La Tour a accueilli **27 jeunes âgés de 13 à 16 ans, dont plusieurs Mineurs Non Accompagnés**. Il s'agit de leur offrir un cadre bienveillant et un accompagnement socio-éducatif vers l'autonomie et l'insertion.

## DITEP

Le Dispositif d'Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique a accompagné **191 enfants et adolescents (176 garçons et 15 filles) présentant des troubles du comportement impactant leur socialisation et leurs apprentissages**.

Le dispositif propose des accompagnements modulables et coordonnés, favorisant l'inclusion scolaire, sociale et l'autonomie des jeunes dans une logique de parcours sans rupture.

## ZOOM SUR



## ERASMUS + BARCELONE

Le DITEP Elise Rivet a permis à 9 jeunes de vivre une expérience interculturelle favorisant l'autonomie, la confiance en soi et l'ouverture européenne. Accompagnés par une équipe pluridisciplinaire, les jeunes ont participé à des ateliers, visites et activités collectives avec le partenaire espagnol TRINIJOVE, renforçant leurs compétences sociales, linguistiques et leur citoyenneté.

À l'échelle du territoire, **l'année 2025 a été marquée par une dynamique de consolidation et de structuration des accompagnements, malgré un contexte de fragilité RH, de complexification des situations et de forte sollicitation des dispositifs.** Les établissements ont renforcé la continuité éducative, les partenariats et les pratiques professionnelles afin de garantir des réponses adaptées aux besoins des enfants, des jeunes et des familles.

566

PERSONNES ACCOMPAGNÉES

7

ÉTABLISSEMENTS & SERVICES

Ainsi, SAFRen a préparé sa transformation vers une AEMO renforcée dans une logique de transition sécurisée, tandis que A2 et Cantin ont maintenu une activité soutenue et des accompagnements de qualité malgré la complexité croissante des parcours, notamment à la majorité. Les Alizés ont poursuivi la structuration de leur projet d'établissement et le développement des partenariats, alors que PHARe a consolidé des parcours plus individualisés pour les jeunes majeurs vulnérables. Enfin, le SIE du Rhône a poursuivi son développement en renforçant ses outils, son organisation et son travail partenarial auprès des familles et des magistrats.

## A2

A2 a accueilli **24 adolescents (11 garçons et 13 filles) âgés de 14 à 19 ans pour leur offrir un hébergement et un accompagnement éducatif global.**

L'objectif est de favoriser soit un retour en famille, soit l'accès à l'autonomie.

L'accompagnement s'appuie sur quatre axes : lien familial, scolarité/formation, soin et autonomie dans la vie quotidienne, au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

## LE CANTIN

Le Cantin a accueilli **27 garçons adolescents âgés de 11 à 19 ans en difficulté sociale et familiale pour les protéger et les accompagner vers l'autonomie.**

L'accompagnement porte sur la scolarité, le maintien du lien familial et l'insertion scolaire, professionnelle et résidentielle.

## AILIS

AILIS a accueilli **34 adolescents (13 garçons et 21 filles) âgés de 16 à 21 ans, pour leur offrir un accompagnement vers l'autonomie** par le logement, la scolarité et l'insertion professionnelle, la gestion quotidienne, dans une logique de parcours vers les dispositifs du droit commun. L'accompagnement éducatif permet de soutenir les jeunes personnes dans l'apprentissage du « vivre seul en appartement ».

## SIE

Le SIE du Rhône **a éclairci la situation de 374 mineurs et leurs familles pour le compte de la PJJ en réalisant des Mesures Judiciaires d'Investigation Éducative.**

Ces investigations évaluent la situation familiale, sociale et éducative du jeune afin de formuler des préconisations de protection ou d'accompagnement adaptées.

## SAFREN

Le Service d'Accompagnement Familial Renforcé (SAFRen) a accompagné **41 enfants et adolescents (13 garçons et 6 filles) âgés de 2 à 16 ans ainsi que leurs familles dans le cadre d'une intervention éducative renforcée à domicile**. Le service soutient les relations familiales, valorise les compétences parentales et aide les familles à mobiliser leurs ressources afin de favoriser le dialogue, l'autonomie et le maintien de l'enfant dans son environnement familial.

## PHARE

PHARE a accompagné **20 jeunes majeurs (12 garçons et 8 filles) de moins de 21 ans suivis par l'ASE et présentant des vulnérabilités multiples**. Le dispositif propose un accompagnement renforcé et modulable autour du logement, de la santé, de l'insertion et de la vie sociale, afin de sécuriser les parcours et éviter les ruptures à la sortie de la protection de l'enfance.

## LES ALIZÉS

Les Alizés ont accueilli **39 enfants et adolescents (24 garçons et 15 filles) âgés de 4 à 16 ans afin de les protéger, les accompagner et maintenir le lien avec leur famille, dans une logique de retour possible à domicile**.

L'accompagnement, organisé par tranches d'âge, vise à sécuriser les jeunes, favoriser leur socialisation et leur autonomie, soutenir leur scolarité et leurs activités, tout en associant les familles à leur éducation avec l'appui d'équipes éducatives et médico-psychologiques.

## ZOOM SUR

### DE LA GRAINE À L'ASSIETTE

Le 10 juillet 2025, quatre associations ont organisé au Clubhouse de Lyon un événement collectif intitulé « De la graine à l'assiette », réunissant une centaine de personnes autour d'un banquet préparé à partir des récoltes du jardin de Gaia. Cette journée a combiné ateliers, découvertes et temps d'échange autour du bien-être, de la santé mentale, de l'alimentation durable et du lien à la nature. Porté par une forte dynamique partenariale et la participation active des publics et des équipes, l'événement a permis de renforcer les liens sociaux et de valoriser les savoir-faire, tout en favorisant l'inclusion et la sensibilisation à une alimentation responsable.

L'année a été marquée par des besoins de plus en plus importants chez les jeunes accompagnés, nécessitant **une adaptation constante des organisations et des pratiques professionnelles**. Dans un contexte parfois fragilisé par des difficultés de recrutement, des tensions institutionnelles et des situations particulièrement complexes, les équipes ont poursuivi leur engagement afin d'assurer un accompagnement stable et sécurisant. Certaines structures, comme les Abbéanches et les Charmines, ont connu des périodes particulièrement sensibles ayant entraîné des mesures de réorganisation importantes. D'autres établissements et services ont poursuivi leurs évolutions en développant de nouvelles modalités d'intervention, en

renforçant le travail avec les partenaires et en soutenant davantage les parcours vers l'autonomie. Les Linières, le SAFIR, le SAFRen, le Seuil et le SIE ont ainsi poursuivi un travail d'ajustement et de structuration afin de répondre au plus près des réalités des jeunes et des familles accompagnées.

492

PERSONNES ACCOMPAGNÉES

7

ÉTABLISSEMENTS &amp; SERVICES

## BOUVENT & SEUIL

Le service **a accompagné 40 jeunes de 16 à 21 ans dans leur insertion sociale et professionnelle afin de favoriser leur accès aux droits et leur autonomie**. Implanté à Bourg-en-Bresse, il dispose de deux maisons d'accueil collectives, SEUIL et BOUVENT, ainsi que de 9 studios permettant aux jeunes d'expérimenter progressivement la vie autonome dans un cadre éducatif sécurisant.

## LES CHARMINES

La MECS Les Charmines a accueilli en internat **21 adolescents présentant des parcours marqués par des ruptures multiples, des difficultés familiales, sociales et scolaires, ainsi que des troubles du comportement ou des problématiques psychiques**. L'établissement propose un accompagnement éducatif et protecteur visant à restaurer les repères du quotidien, soutenir la scolarité ou les activités de jour et favoriser une remobilisation progressive des jeunes dans leur parcours.

L'établissement a fermé ses portes au 31 décembre 2025.

## LES ABBÉANCHES



### ZOOM SUR

Les Abbéanches ont accueilli **38 adolescents (24 garçons et 14 filles) âgés de 13 à 19 ans, confrontés à des parcours familiaux et sociaux fragilisés.**

#### GESTION DE BUDGET

Les jeunes ont été accompagnés dans une démarche éducative concrète autour de la gestion du budget et des achats du quotidien.

Ces sorties (achat de vêtements ou de produits d'hygiène), ont permis de travailler la responsabilisation, la gestion d'un budget limité et les choix de consommation, les préparant progressivement à l'autonomie et la vie d'adulte.

## LES LINIÈRES

La MECS des Linières **a accompagné 13 jeunes dans leur développement personnel, leur autonomie et leur insertion sociale et professionnelle**, tout en veillant au maintien des liens familiaux. Son action s'inscrit dans le respect des droits des personnes accueillies et dans une démarche éducative favorisant l'épanouissement, le soin et l'accompagnement individualisé

## SAFIR

Le SAFIR **a accueilli 13 adolescents de 13 à 18 ans rencontrant des difficultés importantes de scolarité, d'insertion ou de parcours personnel.** Organisé autour des pôles scolaire, santé/bien-être, insertion et famille, le service propose un accompagnement individualisé visant à remobiliser les jeunes, renforcer leurs compétences relationnelles et favoriser leur ouverture vers les dispositifs et partenaires de leur environnement.

## SAFREN

Le SAFRen a accompagné les familles en s'appuyant sur leurs ressources et leurs compétences parentales afin de renforcer les liens familiaux et **soutenir le développement de 60 enfants.** À travers un accompagnement éducatif de proximité, le service favorise le dialogue, l'écoute, l'insertion sociale et scolaire ainsi que l'accès aux ressources de droit commun, dans l'objectif de prévenir les ruptures familiales et éviter le recours à un placement résidentiel.

## SIE

Le Service d'Investigation Éducative **réalise des Mesures Judiciaires d'Investigation Éducative (MJIE) auprès de 276 mineurs de 0 à 18 ans.** À travers une évaluation pluridisciplinaire de la situation familiale et des conditions d'exercice de l'autorité parentale, le service apporte au juge des enfants des éléments d'analyse et des propositions éducatives afin d'éclairer les décisions de protection.

**L'année 2025 a été marquée par une forte dynamique d'adaptation des établissements et services face à l'évolution des besoins des jeunes et des familles, dans un contexte de fragilité RH et de transformation des pratiques.** Le Milieu Ouvert de Saint-André a engagé une évolution importante vers une AEMO plus modulable, permettant des accompagnements plus souples et individualisés. Les Chantiers éducatifs ont poursuivi un travail de restructuration dans un contexte financier contraint, tandis que la Prévention spécialisée a renforcé

ses pratiques, ses outils et son ancrage territorial malgré la fermeture d'un secteur d'intervention.

Parallèlement, plusieurs structures ont poursuivi un travail de consolidation interne. Les Liserons ont été confrontés à des difficultés de recrutement et d'organisation tout en maintenant la continuité des accompagnements. Le SAI a poursuivi ses missions autour de l'autonomie et de l'insertion dans un contexte de déménagement et de réécriture du projet de service. Enfin, le Quai des Mômes a consolidé ses pratiques éducatives à travers la finalisation de son projet d'établissement, le développement de formations et de nouveaux outils d'accompagnement.

929

PERSONNES ACCOMPAGNÉES

7

ÉTABLISSEMENTS & SERVICES

PRÉVENTION SPÉCIALISÉE



## « SPORT AU FÉMININ »

Le projet est né du constat que certaines jeunes filles renoncent à la pratique sportive en raison de freins sociaux et d'un environnement perçu comme peu inclusif. À travers des séances de cross-training et des activités collectives dans un cadre exclusivement féminin, le projet a favorisé la confiance en soi, le bien-être et la reprise d'une activité physique régulière, tout en renforçant la dynamique de groupe et l'envie de poursuivre le sport.

La prévention spécialisée a intervenu au près de **685 jeunes âgés entre 12 et 20 ans « hors les murs » pour prévenir les ruptures sociales, le décrochage et l'isolement.**

Elle repose sur la libre adhésion, l'anonymat et l'adaptation aux situations rencontrées.

## LES LISERONS

L'hébergement éducatif Les Liserons a **accueilli 13 adolescents et jeunes majeurs de 15 à 19 ans confrontés à des difficultés sociales et familiales**. L'établissement leur offre un cadre de vie sécurisant et un accompagnement éducatif visant à favoriser leur protection, leur insertion scolaire, sociale et professionnelle, ainsi que leur accès progressif à l'autonomie. L'équipe soutient également les familles afin de maintenir ou restaurer les liens et valoriser les compétences parentales.

## LE SAI

Le Service Appartement Insertion (SAI) est un dispositif de protection de l'enfance relevant du Code de l'Action Sociale et des Familles, habilité par le Département de l'Isère et la Justice. En 2025, **il a accompagné 22 jeunes (13 garçons et 9 filles) de 17 à 20 ans, en studios individuels ou en colocation, afin de soutenir leur accès à l'autonomie et prévenir les ruptures scolaires, sociales ou professionnelles**.



## LE QUAI DES MÔMES

La MECS du Quai des Mômes est un établissement de protection de l'enfance relevant du Code de l'Action Sociale et des Familles. Habilitée et financée par le Conseil Départemental de l'Isère, elle **a accompagné en 2025, 9 mineurs (7 garçons et 2 filles) âgés de 5 à 13 ans, dans le cadre des missions de l'Aide Sociale à l'Enfance**, en cohérence avec les orientations départementales de protection de l'enfance.

## CHANTIERS ÉDUCATIFS

**54 chantiers ont eu lieu en 2025 ! Ce sont 30 jeunes de 16 à 25 ans en situation de fragilité ou de risque d'exclusion qui ont été accompagnés par le service, et 62 contrats de travail établis.** À travers une expérience de travail encadrée, ils permettent de favoriser l'insertion, la valorisation des compétences et la remobilisation des jeunes dans un cadre de droit commun.

## MILIEU OUVERT ST-ANDRÉ

Le Service de Milieu Ouvert du Prado a **accompagné 79 mineurs et leurs familles à domicile dans le cadre de mesures administratives ou judiciaires de protection de l'enfance**. Son intervention vise à **soutenir les parents dans leurs compétences éducatives et à protéger les enfants en danger ou en risque de danger**, tout en favorisant leur maintien dans leur milieu de vie habituel.

Le service exerce des mesures d'AEMO et d'AED, avec des modalités d'intervention désormais modulables selon les besoins des familles. En 2025, il a également poursuivi des accompagnements renforcés, dans une logique de soutien éducatif et psychologique adapté à la complexité des situations.

Malgré un contexte institutionnel incertain et des tensions internes propres à chaque établissement, les Centres Educatifs Fermés du Bourbonnais et de la Teyssonne ont su maintenir un haut niveau d'activité et de mobilisation, renforcer leurs coopérations partenariales et poursuivre **un accompagnement éducatif exigeant et structurant, adapté à des jeunes aux parcours de plus en plus complexes.**

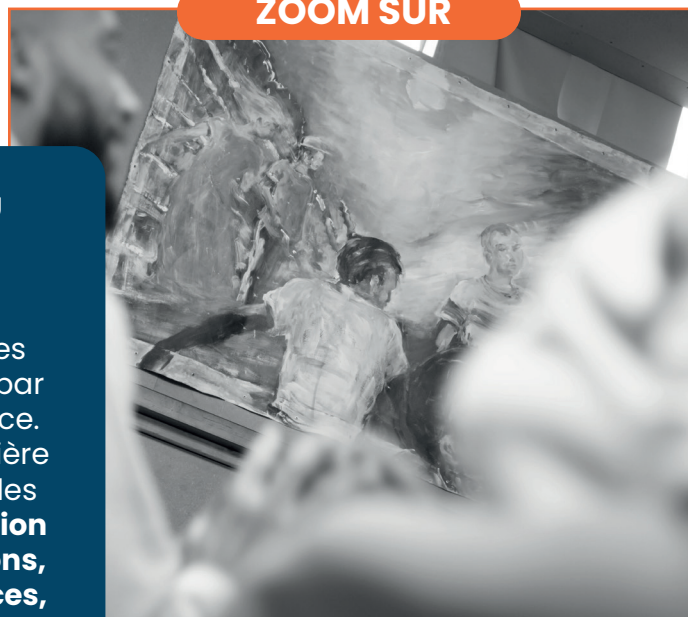
29

PERSONNES ACCOMPAGNÉES  
(CEF Teyssonne)

34

PERSONNES ACCOMPAGNÉES  
(CEF Bourbonnais)

## ZOOM SUR



### INTERVENTIONS AUTOUR DE LA SANTÉ ET DU THÉRAPEUTIQUE - CEF de la Teyssonne

Outre les entretiens individuels obligatoires pour chaque jeune avec la psychologue, et les bilans d'entrée, rendez-vous médicaux gérés par l'infirmière, d'autres actions sont mises en place. Le pôle soin du CEF travaille de concert (infirmière et psychologue) afin d'amener, en lien avec des partenaires extérieurs, des **actions de prévention autour des produits stupéfiants, des addictions, de la sexualité, de l'acceptation des différences, du handicap, etc...**

## ZOOM SUR



### ACTIVITÉ APICULTURE CEF du Bourbonnais

Le Centre Éducatif du Bourbonnais a mis en place un projet d'apiculture grâce à une bourse de la Fondation du Prado. Les jeunes ont participé à toutes les étapes : **fabrication du rucher, suivi des colonies, récolte de 12 kg de miel, extraction et mise en pot.** Ce projet a permis de développer des compétences manuelles, le travail en équipe, la responsabilisation ainsi que le respect du vivant et des règles de sécurité.

## Perspectives 2026

- Transformation UJPE
- Évolution sans rupture : exigence éducative
- Échéances clés (Teyssonne)

- Création d'un service de suite
- Formation qualifiante / Titre pro
- Renforcement soin & santé mentale

L'association Prado Méridiens a pour vocation d'accompagner les jeunes en situation complexe.

PRET (Prado Réseau Educatif et Thérapeutique) se compose de trois maisons :

- Maison Marcoz - Chambéry
- Maison Saint Saturnin - Chambéry
- Maison La Ravoire - La Ravoire

L'action de PRET repose sur trois fondements complémentaires qui structurent la relation éducative «Aller-vers», «Faire avec», «Vivre avec». Ces piliers traduisent une posture professionnelle engagée, respectueuse de l'altérité et soucieuse de promouvoir un accompagnement véritablement ajusté aux besoins et aux ressources des jeunes.

## ALLER VERS

Adapter l'accompagnement aux jeunes en allant à leur rencontre, sans condition préalable, afin de recréer du lien. Cette démarche repose sur **une présence éducative de proximité** et l'intervention d'équipes mobiles auprès des jeunes.

## FAIRE AVEC

Soutenir l'autonomie des jeunes en les impliquant dans les décisions qui les concernent, afin de développer leur pouvoir d'agir sans les mettre en échec. Cette approche repose sur des **démarches participatives favorisant la responsabilisation progressive**, tout en assurant un cadre sécurisant et un accompagnement des professionnels.

## VIVRE AVEC

Repose sur un cadre de vie partagé où professionnels et jeunes cohabitent au quotidien, dans un lieu de vie, de soins et de sens. Ce vivre-ensemble, à travers les temps du quotidien, **favorise les habiletés sociales, l'estime de soi et l'inscription dans une dynamique collective** au sein d'une communauté éducative.

## Chiffres clés 2025

3

MAISONS

15

PERSONNES ACCUEILLIES

20%

DE PLACES VACANTES



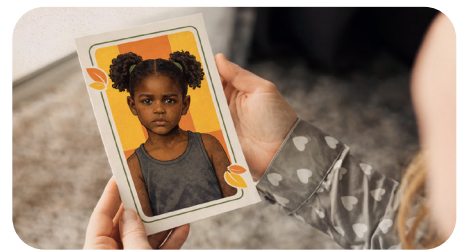
## Perspectives 2026

Prado Méridiens PRET a atteint les objectifs fixés après trois ans d'expérimentation et consolide en 2026 son organisation pour **garantir la qualité et la cohérence de l'accompagnement des mineurs**.

Le dispositif poursuit sa structuration avec des **actions de formation, de gestion RH et financière**, ainsi que l'amélioration continue des pratiques professionnelles. De nouveaux projets viennent renforcer la dynamique, notamment des séjours de répit, une conférence partenariale et la montée en compétences des équipes.



## Chiffres clés 2025



### JEUNES & AUTONOMES

L'accès à l'autonomie et à l'insertion pour les jeunes de 15 à 21 ans bénéficiant d'un accompagnement éducatif.

- 625 participations
- 120 actions
- 50% du Prado

## Perspectives 2026

En 2026, Prado Itinéraires poursuivra son développement organisationnel. Face aux défis sociaux, notre ambition : **expérimenter, coopérer et accompagner les professionnels** que nous accompagnons.

- La programmation de «Jeunes & Autonomes» de l'insertion et de l'emploi local sera renforcée par le **protection de l'enfance**® et des professionnels.
- Le foodtruck «Les Saveurs d'Elise» sera renforcé. Le dispositif évolue également vers l'acquisition de nouvelles compétences des jeunes.
- Educo Lab' signe une nouvelle convention de partenariat. **Le dispositif s'étend à d'autres territoires.**

Prado Itinéraires est une association loi 1901, créée le 21 janvier 2021 par la Fondation du Prado, qui **se positionne en support à l'activité des professionnels, des organisations et des territoires accompagnant des enfants, des jeunes et des familles.**

Elle est constituée d'une équipe de 7 ETP et de 4 programmes :



## LES SAVEURS D'ELISE

Foodtruck de remobilisation des jeunes vers **l'insertion grâce à la cuisine et à la vente**, utilisées comme supports pédagogiques.

→ 28 jeunes accueillis  
→ 1521 repas servis



## EDUCO LAB'

2 programmes : Ces Années Incroyables, et Parents d'Ados pour **aider les parents en difficulté** avec leurs enfants.

→ 556 heures d'animation  
→ 76 parents accompagnés  
→ 35 pros formés



## ÉCHANGES DES SAVOIRS

Dispositif de **partage de savoirs entre professionnels**, favorisant échanges, solidarité et montée en compétences.

→ 128 offres proposées  
→ 86 demandes d'échanges

son développement dans un contexte de transformation et d'adaptation à un nouveau modèle économique, éducatifs et éducatifs qui traversent notre secteur, nos trois projets phares porteront la même ambition : **innover pour proposer des réponses toujours plus adaptées aux jeunes, aux familles et aux territoires.**

« Jeunes & Autonomes » développe **l'accès au premier emploi** via des partenariats renforcés avec les acteurs du territoire. Elle renforce aussi la sensibilisation à l'inclusion des jeunes vulnérables grâce à la **Fresque de la parentalité** en partenariat avec les formations avec la MMIE et ses partenaires.

« Parents d'Ados » poursuit son activité avec une tournée optimisée pour améliorer sa stabilité financière. Elle développe une dimension formative en lien avec **des parcours diplômants ou certifiants** pour valoriser les compétences des parents.

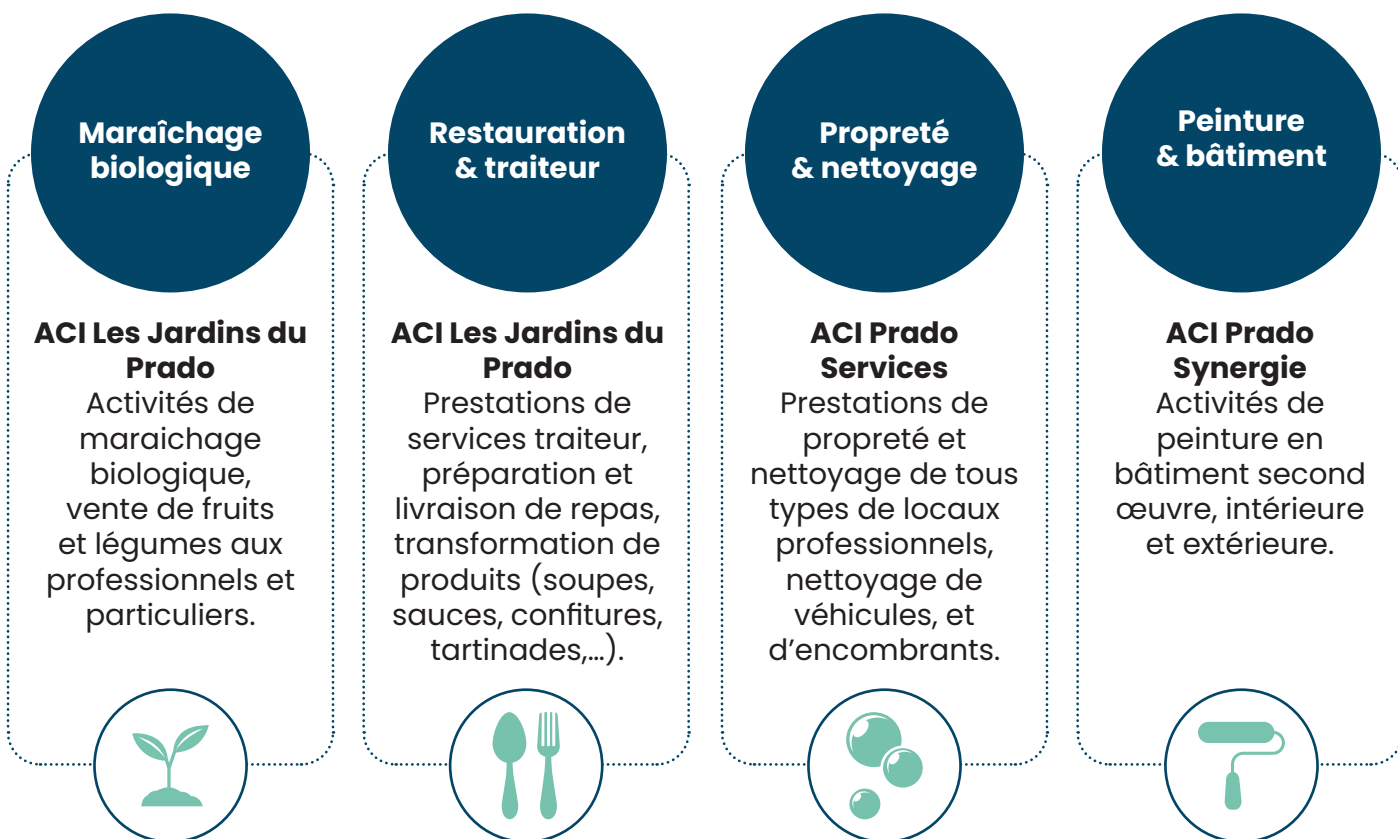
« Ces Années Incroyables » poursuit ses formations et le programme Ces débuts incroyables. Elle agit sur **des territoires et contribue à des événements nationaux** sur la protection de l'enfance et la parentalité.

# Les jardins DU PRADO.



Les activités d'insertion du Prado **emploient en contrats de travail d'insertion (CDDI), des hommes et des femmes rencontrant des difficultés d'ordre professionnel, social ou personnel et tenus à l'écart du monde du travail** (chômeurs de longue durée, bénéficiaires de minimas sociaux, sans qualification ni formation, personnes sans ressources, jeunes sans expériences,...) **afin de les accompagner vers l'emploi durable.**  
>> Les contrats de travail d'insertion sont conclus pour une durée pouvant aller jusqu'à 24 mois.

Prado Insertion par l'Activité Economique (IAE) est un groupement de Structures d'Insertion par l'Activité Economique (SIAE) organisé autour de 4 établissements (3 Chantiers d'insertion et 1 Entreprise d'insertion) et de 4 pôles d'activité, implantés sur 2 sites en Isère, à Bressieux et à Bourgoin-Jallieu :



## Chiffres clés 2025

109

SALARIÉ.ES EN INSERTION

69,8%

TAUX DE SORTIE POSITIVE

55

FAMILLES  
bénéficiaires de paniers solidaires



# Les restos du Prado.



À Roanne, **La Table du Père Antoine** n'est pas un restaurant tout à fait comme les autres. C'est ici, entre la cadence des cuisines et le dressage des tables, que des jeunes fragilisés par la vie réapprennent à tenir debout. Ici, on apprend que **chaque geste compte**, et que **chaque assiette servie est une victoire** sur le passé.

Le restaurant-école est un dispositif unique, un apprentissage par le réel où la **solidarité rencontre les exigences de la gastronomie**.

## APPRENDRE FACE AU CLIENT

Ici, la formation se fait « en direct ». Cette confrontation bienveillante avec la réalité du métier est le meilleur **accélérateur de confiance** pour les jeunes accompagnés.

## UN CADRE QUI VALORISE

Travailler au sein de la Maison Familya **permet aux jeunes de se projeter** enfin dans une trajectoire de réussite.

## UN DOUBLE SOUTIEN

Chaque jeune est épaulé par un **Chef de cuisine** pour la maîtrise technique et un **Éducateur du Prado** pour stabiliser le quotidien (logement, confiance, démarches d'autonomie).



## Chiffres clés

20

ACCOMPAGNEMENTS

100%

DE MISE EN SITUATION RÉELLE

4700

COUVERTS SERVIS



Ici, on apprend la rigueur, mais aussi la confiance.  
Quand on réussit un service complet, on se sent capable de tout.  
**UN APPRENTI DE LA TABLE DU PÈRE ANTOINE**

## Perspectives 2026

- **Consolider l'activité** du restaurant à travers un pilotage renforcé et un suivi stratégique assuré par la Direction Innovation, Développement et Partenariats.
- **Renforcer la complémentarité du binôme cuisine/salle** afin d'améliorer l'organisation et la qualité de l'accueil.
- **Développer l'accueil, l'accompagnement et le suivi des stagiaires**, en lien avec les acteurs du territoire roannais, tout en travaillant à des solutions d'hébergement pour les jeunes accompagnés par le Prado.
- **Diversifier les activités du restaurant** avec de nouvelles offres : terrasse, goûters, vente à emporter, soirées à thème, repas d'entreprise et accueil de séminaires en partenariat avec Familya.
- **Renforcer la visibilité et l'attractivité** de la Table du Père Antoine via une présence accrue sur les réseaux sociaux (LinkedIn, Instagram, Facebook).
- **Poursuivre la réflexion sur le modèle économique et social** du restaurant (restaurant d'application, d'insertion ou modèle hybride) afin de garantir sa pérennité financière tout en maintenant sa vocation d'accompagnement social et professionnel des jeunes.



**CAP sur  
2030**

# Le Prado

## FAIT PEAU NEUVE

Côté communication, le Prado fait peau neuve !

Pour 2026, la fondation franchit une étape importante avec **le développement d'une nouvelle identité visuelle et la mise en ligne de son nouveau site internet.**

Ce projet s'inscrit dans une volonté de mieux refléter qui nous sommes aujourd'hui : une organisation en mouvement et ancrée dans l'accompagnement des personnes et l'accueil inconditionnel.



LOGO



SITE INTERNET

La nouvelle identité visuelle **place l'humain au centre.** Avec un nouveau logo qui reflète cette dimension essentielle, elle vient rappeler notre principale mission : agir pour l'avenir des personnes qui ont besoin de nous. Plus lisible, cohérente et actuelle, elle **renforce notre capacité à être identifiés et reconnus**, tout en restant fidèle à nos valeurs et à notre histoire.

En parallèle, le site internet a été entièrement repensé pour s'inscrire dans cette dynamique. **Plus moderne, plus accessible et plus intuitif**, il offre une navigation simplifiée et **permet de valoriser nos actions, de rendre nos missions plus visibles** et de proposer une expérience en adéquation avec les attentes de nos publics (avec, par exemple, une carte interactive qui recense tous les établissements et associations affiliées du Prado).



En plus d'une évolution graphique et digitale, ce projet a plusieurs objectifs : affirmer notre identité, renforcer notre lisibilité et accompagner, avec cohérence, les enjeux d'aujourd'hui et de demain pour la protection de l'enfance, la protection judiciaire de la jeunesse, l'enfance en situation de handicap et l'insertion par l'activité économique.

# Démarche PHILANTROPIQUE



La générosité ne disparaît pas ; elle devient plus fragile, plus arbitrée, plus sensible au contexte.

**CAMILLE RACAUD-EVERAERE - RESPONSABLE DE LA PHILANTHROPIE DU PRADO**

Trois piliers stratégiques :

## ANCRAGE TERRITORIAL

Un mécénat de proximité fondé sur la confiance et le lien relationnel, initié depuis 2022.

## DIVERSIFICATION

Un levier complémentaire aux financements publics pour soutenir l'innovation et le développement.

## IMPACT MESURABLE

Une culture de l'évaluation et de la transparence dans l'utilisation des dons, envers tous les donateurs.



Selon le baromètre 2026 Apprentis d'Auteuil / Ipsos, la générosité des Français entre dans une zone de fragilité. Il ne suffira plus de solliciter, il faudra rassurer, expliquer, prouver et fidéliser.

- Les Français donnent moins spontanément qu'avant
- Ils choisissent plus soigneusement où et comment donner
- Ils attendent preuves, transparence et confiance avant de s'engager

L'objectif est de construire progressivement un **écosystème de partenaires et de donateurs engagés** autour de la mission de la Fondation, pour diversifier le modèle économique et porter l'ambition de développement sur le long terme.

Notre conviction repose sur un modèle social éprouvé : accompagnement individualisé, approche de long terme, résultats concrets pour les jeunes de la Protection de l'Enfance.  
**Une conviction ne suffit pas** : c'est pourquoi l'exigence d'impact est une responsabilité envers ceux qui nous font confiance.

**ENSEMBLE, CONTINUONS D'AGIR POUR L'AVENIR.**  
Nous le devons aux enfants et à leurs familles.

# Enjeux BUDGÉTAIRES

---

L'année 2025 marque une étape importante pour Prado Éducation. Après deux exercices particulièrement fragilisés par des déficits importants et de fortes tensions de trésorerie, notre association a engagé une dynamique de redressement qui permet aujourd'hui de retrouver une trajectoire plus stable et plus soutenable.

Ce résultat repose à la fois sur un niveau d'activité en adéquation avec les besoins des publics accompagnés et sur l'engagement des établissements dans un travail

exigeant de maîtrise et de pilotage financier. Grâce à cette mobilisation collective, **Prado Éducation clôture l'exercice 2025 avec des comptes administratifs consolidés positifs.** Cette évolution mérite d'être soulignée au regard du contexte particulièrement contraint dans lequel évoluent les acteurs du secteur social, médico-social et de la protection de l'enfance. Les collectivités territoriales, les services de l'État et l'Agence Régionale de Santé sont eux-mêmes soumis à

de fortes tensions budgétaires, qui impactent directement les financements alloués à nos établissements.

Dans ce contexte, **Prado Éducation réaffirme avec constance la nécessité d'un financement à la hauteur des besoins des personnes accompagnées et des missions confiées** à nos établissements. Si les efforts de gestion et de rationalisation sont indispensables, ils ne peuvent se substituer durablement aux moyens nécessaires

à l'exercice de nos missions d'intérêt général, dans le respect des principes fixés par le Code de l'action sociale et des familles.

**Le retour à l'équilibre engagé en 2025 constitue une première étape positive, qui devra se confirmer afin de consolider durablement la situation financière de l'association et garantir la pérennité de ses établissements et de ses projets.**



# Le Prado

## RÉSIDENCE JEUNE



### Visions & objectifs

La résidence jeune du Prado, situé à Fontaines-St-Martin vise à **construire des logements et d'autre part à rénover et transformer le foyer existant du Cantin**, pour le rendre plus adapté aux besoins des jeunes qu'il accueille tout en favorisant l'inclusion et l'autonomie.

Ce type d'habitat apporte une dynamique de parcours dans **un cadre sécurisant avec le soutien d'une équipe pluridisciplinaire**. Ce dispositif permet aux jeunes de développer leur capacité à vivre seul, leur organisation

personnelle, leurs responsabilités et leur pouvoir d'agir.

**La résidence jeune accueillera 20 jeunes (12-18 ans) de la Protection de l'enfance, avec un projet éducatif axé sur le développement de leur autonomie et de la citoyenneté.**

Un appartement pour les familles est prévu pour favoriser le maintien des liens familiaux le temps d'un weekend ou lors de visites médiatisées.

**Des espaces collectifs ouverts** sur le quartier : Une salle de spectacle, un restaurant éducatif, un city stade, un espace potager pour **offrir des lieux de partage de solidarité et d'inclusion..**

Lancement des travaux en 2026 pour un emménagement prévu l'été 2027.

### LES UNITÉS D'ACCUEIL



**Unité de vie** (5 places) : chambres ou studios individuels, avec un parcours personnalisé pour favoriser l'autonomie du jeune dans un cadre sécurisé. La vie collective est au coeur de l'accompagnement.



**Unité en semi-autonomie** (12 places) : chaque jeune dispose de son propre studio pour gérer son quotidien (courses, repas, ménage) avec le soutien des éducateurs. Les temps collectifs permettent de se retrouver ponctuellement.



**Unité de 3 places en studio individuel** destinée à préparer progressivement les jeunes à une vie indépendante pour accéder au logement.

# Le village du Prado À MEYZIEU

Village du Prado - Une Maison d'Enfance au service des jeunes, portée par l'association Prado Éducation, s'inscrit dans la mission de protection de l'enfance et de soutien éducatif menée par la Fondation du Prado. Cet établissement accompagne des jeunes de 6 à 18 ans confiés par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) et répondant à des situations complexes nécessitant un suivi éducatif renforcé.

Le village du Prado s'appuie sur un modèle d'accueil en petits collectifs dans des unités de vie chaleureuses et à taille humaine. Chaque unité accueille 6 à 8 jeunes, encadrés par une équipe pluridisciplinaire. Cette organisation garantit une continuité éducative et une sécurité affective, favorisant leur épanouissement, leur reconstruction et leur autonomie. L'établissement met également en œuvre des projets individualisés, axés sur la scolarité, la socialisation et le développement des compétences, tout en travaillant en partenariat avec les familles et les acteurs locaux.

## LES OBJECTIFS DU VILLAGE



**Construire un nouvel établissement** à MEYZIEU, sur d'un terrain de 4500m<sup>2</sup> avec une aire de jeux et des espaces jardins rattachés à chaque unité de vie.



Accueillir **24 enfants** dans 3 unités de vie de 8 places :

- 3 ans à 6 ans
- 7 ans à 12 ans
- 13 ans à 15 ans



Installer un **appartement familles** pour des week-end ou des visites médiatisées,



Installer des **locaux administratifs, bureaux**

### Fondation du Prado :

Construire une résidence pour 6 étudiants qui soutiendront les équipes éducatives via aide scolaire, animations et sorties culturelles ou sportives.

3 bâtiments  
d'accueil  
pour les jeunes

24 enfants  
de 3 à 18  
ans

1 maison  
de  
services



# Enjeux de RECRUTEMENT

## CRISE DE RECRUTEMENT DANS LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Le secteur fait face à une désaffection croissante des métiers éducatifs. Les établissements peinent à recruter et fidéliser les professionnels indispensables à l'accompagnement des jeunes confiés à l'ASE.



Les formations d'éducateurs spécialisés et moniteurs éducateurs peinent à remplir leurs effectifs. Les publics accueillis présentent des problématiques de + en + complexes.

### ATTRACTIVITÉ EN BAISSÉ



Travail en soirée, week-ends, jours fériés : la continuité d'accompagnement pèse lourdement sur l'équilibre vie professionnelle / vie personnelle.

### HORAIRES CONTRAIGNANTS



Les négociations sur la Convention collective du 15 mars 1966 n'ont pas abouti. Les salaires ne se distinguent plus significativement du SMIC.

### RECONNAISSANCE SALARIALE



Absentéisme, turnover et personnel intérimaire dégradent la qualité d'accompagnement et alourdissent la charge des équipes restantes.

### CERCLE VICIEUX



Un moniteur éducateur (Bac +2) perçoit en début de carrière seulement 135 € bruts de plus que le SMIC — malgré les responsabilités exercées et le niveau de qualification requis.

## LES LEVIERS D'ACTION DU PRADO D'ICI 2030

- 1. FORMER EN INTERNE :** Apprentissage, VAE, contrats de professionnalisation pour recruter sans diplôme et offrir des perspectives d'évolution.
- 2. AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL :** Supervision, analyse des pratiques, soutien psychologique et meilleure organisation des plannings.
- 3. DÉVELOPPER LA TRANSVERSALITÉ :** Groupes de travail inter-établissements pour favoriser l'entraide et le partage de savoirs.
- 4. GAGNER EN FLEXIBILITÉ :** Réforme de l'accord temps de travail, télétravail et mobilité pour plus de souplesse.
- 5. VALORISER LES MÉTIERS :** Management participatif, reconnaissance des compétences et promotion auprès des jeunes générations.



On a eu une situation très très complexe. Une famille avec beaucoup d'enfants qui ont été placés. Il y a une toute petite dernière qui est arrivée et le juge a tenu à maintenir l'enfant dans sa famille.

Certains juges sont très attentifs à la toute petite enfance, ils pensent que même quand une maman est très en difficulté, le portage est toujours mieux lorsqu'il est fait par la personne qui l'a porté dans son ventre. Alors les éducatrices, à chaque fois qu'elles revenaient, elles disaient «Tout va bien».

Et elles racontaient systématiquement l'évolution de cette petite fille l'observer s'autonomiser, quelque chose d'assez inattendu pour nous tous.

Ce qui est assez remarquable, c'est que les gens qui travaillent, en tout cas au Prado, ne sont pas dans le jugement, ils sont vraiment dans l'accompagnement. Peut-être que c'est ça qui est très aidant finalement.

**Christel Meyer**  
Psychologue en service AEMO, Isère



Ce qui me marque le plus dans mon métier, c'est tous ces petits déclics, des gamins qui ne peuvent plus aller en classe.

De se dire : aujourd'hui il est resté 20 minutes en classe, c'est une vraie victoire !

Aujourd'hui il a souri, c'est une vraie victoire !

Pour moi, le moniteur éducateur, il doit être en capacité d'aller reconnaître l'autre dans ce qu'il est, de construire une relation de confiance et sécurisante avec le jeune et sa famille. Pour ensuite aborder la question du projet et de la scolarité.

**Nawal SMAIN**  
Monitrice éducatrice ITEP Antoine Chevrier, Lyon



## Remerciements

// **Les ENFANTS et les JEUNES** qui nous obligent à constamment nous améliorer dans nos pratiques ;

// **L'ensemble des PROFESSIONNELS** pour leur engagement au quotidien et leur créativité à toute épreuve ;

// **LES DONATEURS** pour leur soutien, leur confiance et leur générosité ;

// **LES ARTISANS et LES ENTREPRISES** qui œuvrent à nos côtés en accueillant des jeunes en stage, en mettant en place des formations, en nous versant leur taxe d'apprentissage... ;

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

- La Métropole de Lyon
- Le département du Rhône
- Le département de l'Ain
- Le département de l'Isère
- Le département de la Savoie
- La région Auvergne Rhône-Alpes
- L'agence Régionale de Santé
- Ministère de la Justice

Remerciements à la Préfecture de Région Rhône-Alpes, aux Préfectures du Rhône, de l'Ain, de l'Isère, de la Loire, de l'Allier - aux Parquets de Lyon, de Bourg-en-Bresse, de Grenoble, de St-Etienne, de Moulins - aux services de Gendarmerie - aux Services Départementaux d'Incendie et de Secours - aux Maires et équipes municipales des villes et communes sur lesquelles sont installés nos établissements et services - aux Tribunaux pour Enfants - au Barreau de Lyon - aux services sociaux de proximité des départements - aux Rectorats et services départementaux de l'Éducation Nationale - aux écoles de formation et Universités - aux services et associations du secteur social et médico-social, de l'Économie Sociale et Solidaire, et de l'insertion.

### PARTENAIRES PROJETS & FINANCIERS

- Adea formations
- Biomérieux
- CAF de l'Ain
- Culture pour Tous
- Dons solidaires
- L'entreprise des Possibles
- Lions Club Lyon Ouest
- Financière d'Uzès
- Fondation Banque Populaire
- Fondation pour l'enfance
- Fondation de l'Olivier
- Fondation RTE
- Fondation Samse
- Fondation Veepee
- L'agence du don en nature
- Maison de la Danse
- Rotary Neuville sur saône
- Rotary Villefranche sur saône
- Solidarités by Crédit Agricole
- Suricates Sentinelles solidaires
- Wavestone



## ÉDITING

### **DIRECTEURS DE PUBLICATION**

Denis Poinas & Emilie Demay

### **COORDINATION**

Camille Racaud & Caroline Canton

### **CRÉATION GRAPHIQUE ET RÉDACTION**

Sarah Missillier

### **IMPRIMEUR**

Imprimerie Ranchon

[www.imprimerieranchon.com](http://www.imprimerieranchon.com)

### **AUTRES REMERCIEMENTS**

Toutes les personnes qui ont pris du temps pour que cet ouvrage se réalise : professionnels, intervenants, artistes, photographes, auteurs, rédacteurs, partenaires, les jeunes du Prado ...

### **TOUS DROITS RÉSERVÉS**

Les photos et les textes de cet ouvrage sont soumis au code de la propriété intellectuelle.

Copyright : @unsplash.com, @Le Prado @Photographe, Enzo Baudino

Toute reproduction est formellement interdite. Imprimé en Juin 2026.



Fondation du  
**Prado**

200, rue du Prado  
69270 FONTAINES-SAINT-MARTIN  
Tél. 04 72 42 11 22  
[communication@le-prado.fr](mailto:communication@le-prado.fr)

 [@LePrado](#)

 [@fondation\\_leprado](#)

[www.le-prado.fr](http://www.le-prado.fr)