

Lignes de Vie

HORS-SERIE

**“ 2024 : L'AVENTURE D'UNE VIE,
DES SOUVENIRS POUR TOUJOURS ”**

LDV N°80 / AVRIL 2025



01

p.3

GRAND ANGLE

Témoignage de Aude BERTHIER-MARTELLON
pour l'équipe du Prado l'Autre Chance

02

p.4

ÉDITO

Sortir, Explorer, Découvrir : Des expériences
qui transforment la vie des jeunes en foyer

03

p.5-7

NOTRE VISION

Témoignage de Denis POINAS et Françoise
IMPERI

04

p.8-9

A EUX LA PAROLE

Les jeunes du Catin se dévoilent à travers ces
quelques vers.

05

p.10-16

RETOUR SUR 2024

Plongez dans l'aventure des jeunes du Prado

06

p.17

2025, L'AVENTURE CONTINUE !

07

p.18

L'INFO GÉNÉROSITÉ DU PRADO





« **P**ermettre aux jeunes d'accéder à des activités qui sortent de l'**ordinaire** pour vivre l'**extraordinaire**. »

Être jeune aujourd'hui

Les enjeux de l'adolescent aujourd'hui sont similaires à ceux des générations précédentes mais d'autres sont plus spécifiques aux contextes économiques, technologiques et environnementaux actuels. **Les réseaux sociaux exacerbent une pression de paraître « parfait » aux yeux des autres.** Il est actuellement quasiment impossible de trouver des moments de répit pour un jeune en situation de harcèlement, les interactions sociales les suivent en dehors de l'enceinte de l'école pouvant engendrer des problèmes d'anxiété, d'isolement et d'estime de soi.

Les jeunes accueillis au Prado l'Autre Chance

Tous déscolarisés ou en risque de l'être, c'est ce qu'ils ont en commun, mais chaque jeune a une histoire et un parcours différent. Ces parcours ont aussi en commun d'avoir affecté leur confiance et leur estime d'eux-mêmes. « **Les jeunes en foyer vivent une situation d'isolement affectif qui peut freiner leur processus d'émancipation et de construction identitaire** » (Sophie Chouinard – Les cahiers de l'enfance). Vivant en foyer ou en famille, ils n'ont pas tous le même accès à la culture, aux sorties et aux voyages.

Aude BERTHIER-MARTELLON
pour l'équipe du Prado l'Autre Chance.

“ On ne se construit pas
sans expériences
nouvelles. ”



Albert JACQUARD

Chercheur, biologiste, généticien, ingénieur,
philosophe et essayiste français.

Sortir, explorer, grandir

Des expériences qui transforment la vie des jeunes en internat

RÔLE ET IMPACT DU VOYAGE, DE LA DÉCOUVERTE ET DES PROJETS CULTURELS SUR LES JEUNES DU PRADO

*Il est essentiel de distinguer le voyage de l'aventure. Pour moi, le voyage, c'est avant tout un déplacement, qui ne nécessite pas forcément d'aller très loin. Pour des jeunes qui n'ont jamais quitté leur famille, leur quartier ou leurs habitudes, même un court déplacement peut déjà représenter une difficulté et être une expérience marquante. Plus une personne vit dans la précarité, plus elle a tendance à se replier dans un espace réduit, comme un cocon, souvent limité à une chambre. Dans ce contexte, voyager, c'est d'abord **réussir à sortir de cet espace familial**. Et plus un jeune se sentira en sécurité et équilibré dans sa tête, plus il pourra s'ouvrir à l'idée d'aller plus loin, au-delà de ses repères habituels.*

Le voyage, tout comme l'aventure, est avant tout une **rencontre avec l'inconnu**. Rencontrer une personne, découvrir une culture, une religion ou un nouvel univers, c'est déjà voyager.

À travers ces projets, nous cherchons à encourager les jeunes à **s'ouvrir à l'autre**, à aller à la découverte de ce qui leur est étranger, tout en leur permettant de partager ce qu'ils sont eux-mêmes.

Le voyage, c'est aussi une **plongée dans l'insécurité**. Celle des déplacements – l'aéroport, les frontières, les douanes – mais aussi celle de **l'adaptation** : se confronter à une culture inconnue, entendre une langue qui n'est pas la sienne, goûter une nourriture étrangère. Cette insécurité peut être troublante, mais elle invite à **puiser en soi des ressources insoupçonnées**, à affronter ses peurs, à dépasser ses craintes. C'est là toute la force du voyage : il ouvre des portes vers de nouvelles réalités, attise la curiosité et cultive un **désir profond d'apprendre et de s'émerveiller face à l'inconnu**.

L'aventure, de son côté, incarne le **dépassement de soi**. Elle demande une véritable **préparation et impose de relever des défis**. Notre rôle, dans ce contexte, est d'accompagner les jeunes dans cette phase cruciale de préparation. **L'aventure est une école de l'autonomie**.

NOTRE VISION

Comme dans la vie, il y a une distinction entre partir seul et partir accompagné d'un guide. Nous avons choisi d'endosser ce rôle de **guides** dans l'aventure des jeunes, les soutenant pas à pas, jusqu'à ce qu'ils soient **prêts à avancer seuls et à embrasser pleinement cette précieuse autonomie.**

CES EXPÉRIENCES ET LE RENFORCEMENT DU SENTIMENT D'APPARTENANCE ET DE CONFIANCE DES JEUNES

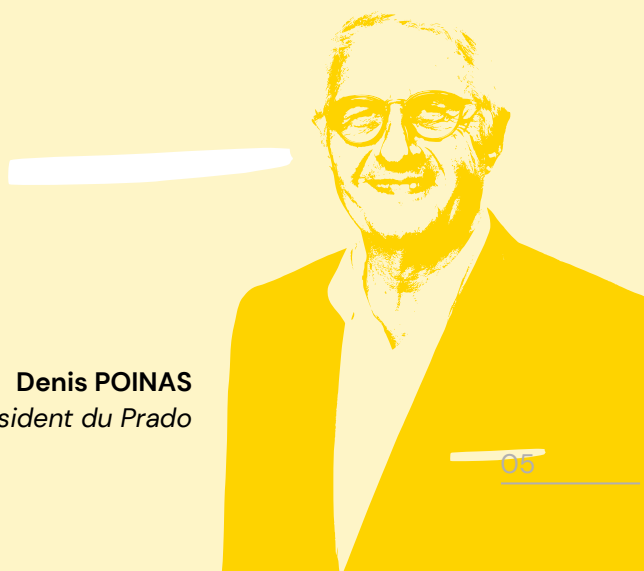
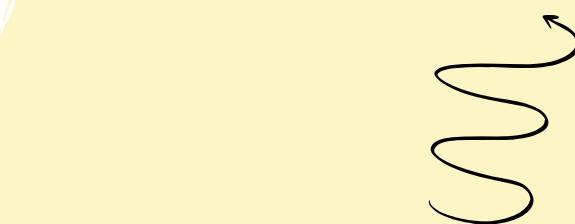
Le voyage, c'est un **sentiment d'appartenance** : appartenir à un groupe, apprendre de l'autre, construire ensemble quelque chose de commun. La préparation au voyage est également une étape précieuse, une opportunité de **bâtir collectivement un projet où chacun trouve sa place, selon ses qualités.** Mais voyager, c'est aussi **valoriser la différence.** On peut découvrir d'autres cultures sans même se déplacer. Et valoriser la différence, c'est lutter activement contre le racisme et toutes les formes de discrimination. Cette responsabilité sociale, le Prado s'engage à la porter avec conviction.

Alors que le voyage peut représenter la tentation d'une fuite, nous, au Prado, essayons de construire des projets qui n'en constituent pas une. Car nous ne pouvons pas fuir qui nous sommes ; **le Prado tend à démontrer aux jeunes qu'à travers le voyage, ils peuvent dépasser leurs limites et leurs difficultés.**

VOTRE PROJET IDÉAL ?

Pour moi, le projet idéal serait à la fois **sobre en termes de moyens financiers** et pleinement **axé sur l'autonomisation** des jeunes. Il devrait être durable dans le temps et offrir la possibilité d'en tirer des enseignements. L'objectif serait de **changer de culture et de développer un projet ambitieux** tout en restant ancré dans des valeurs fondamentales.

Embarquer les jeunes sur un voilier, gravir le Mont Blanc, explorer le Sahara ou simplement admirer un ciel étoilé, les possibilités sont infinies. Mais au fond, mon plus grand souhait serait de leur faire découvrir la **beauté**, que ce soit celle d'une œuvre d'art, d'un paysage, d'un livre ou d'une rencontre humaine. **Les éveiller à la beauté du monde et à la sensibilité, à travers l'épanouissement de leurs sens.**



Denis POINAS
Président du Prado

NOTRE VISION

· QUELS SONT LES PRINCIPAUX DÉFIS POUR INTÉGRER DES PROJETS DE VOYAGE OU D'AVENTURE DANS L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF DES JEUNES ?

QUEL IMPACT ONT LES ACTIVITÉS CULTURELLES ET LES DÉCOUVERTES SUR LA RECONSTRUCTION ET LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES DU PRADO ?

Les activités culturelles invitent les jeunes à adopter une **nouvelle façon de voir le monde**, en les incitant à porter un regard différent, comme peut le faire l'art. Ces expériences deviennent alors une **source d'inspiration**, ouvrant la voie à de **nouveaux modes d'expression**. Promouvoir ces initiatives, c'est permettre aux jeunes de comprendre que **le monde ne se résume pas à leur quotidien**. En les connectant à de nouveaux modèles de communication, nous leur transmettons une approche de la culture qui, nous l'espérons, **marquera leurs vies futures et leur donnera l'envie de goûter à ce que le monde a de plus riche et varié à offrir**.

Le **coût reste un défi**, car nous n'avons pas toujours les moyens de subventionner des voyages, il faut également que les **éducateurs se rendent disponibles**, ce n'est pas toujours aisé de laisser sa famille. C'est pourquoi nous avons besoin du soutien financier de partenaires pour concrétiser ces projets. Cependant, **rien n'est impossible**. Nous croyons fermement que tout peut devenir possible en promouvant des **initiatives collectives**. En rendant les **jeunes acteurs de leurs projets**, nous levons ensemble les obstacles, et chacun contribue à transformer les freins en opportunités. Ainsi pour financer les séjours les jeunes participent en vendant des gâteaux qu'ils ont confectionnés eux-mêmes, ou en lavant des voitures, ou en vendant des objets dans une brocante ... Ces petites sommes gagnées grâce à leur travail sont une contribution de chacun au projet collectif et ils en sont **souvent très fiers**.

· COMMENT CES EXPÉRIENCES PARTICIPENT-ELLES À RENFORCER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE ET DE CONFIANCE DES JEUNES ENVERS LEUR ENVIRONNEMENT ET LEURS ÉDUCATEURS ?

Éducateurs et jeunes **s'embarquent ensemble** dans des aventures de vie, renforçant ainsi la **dynamique du collectif** et en **affrontant les défis côte à côte**. Ces instants privilégiés permettent aux jeunes de découvrir une facette inédite de leurs éducateurs, tout en partageant des moments uniques et enrichissants qu'ils n'avaient pas forcément eu l'occasion de vivre auparavant dans le quotidien de la Maison d'enfants.

Françoise IMPERI
Directrice du Prado

NOTRE VISION

• QUELLES SONT LES VALEURS QUE VOUS SOUHAITEZ TRANSMETTRE À TRAVERS CES PROJETS ?

Le partage, la solidarité, le vivre-ensemble, l'expérimentation de l'inconnu, la découverte et l'ouverture aux autres sont les valeurs que nous aspirons à transmettre aux jeunes, afin qu'ils **s'en nourrissent, se les approprient et les partagent** à leur tour dans le monde de demain.

• COMMENT CHOISISSEZ-VOUS LES TYPES D'ACTIVITÉS OU DE PROJETS POUR QU'ILS SOIENT ADAPTÉS AUX BESOINS ET AUX ASPIRATIONS DES JEUNES ?

Il est essentiel que **cela vienne d'eux**. Les impliquer dans la réalisation des projets, c'est les encourager à **construire leurs propres projets de vie**, à s'y investir pleinement et à les poursuivre avec détermination.

• SELON VOUS, POURQUOI EST-IL ESSENTIEL D'OFFRIR DES EXPÉRIENCES DE DÉCOUVERTE AUX JEUNES, MÊME AVEC DES MOYENS PARFOIS LIMITÉS ?

Car la découverte permet de grandir avec **plus de richesse** et une **plus grande ouverture sur le monde**. **S'enrichir d'expériences**, voilà ce que nous souhaitons leur offrir. Leur montrer que **la vie est pleine de possibilités et qu'elle mérite d'être vécue pleinement**.

• AVEZ-VOUS CONSTATÉ UN CHANGEMENT DANS L'ATTITUDE OU LES AMBITIONS DES JEUNES APRÈS LEUR PARTICIPATION À DES SÉJOURS OU DES ACTIVITÉS HORS DU CADRE HABITUEL ?

Bien sûr ! Les jeunes s'imprègnent de ces initiatives, qui les **portent pendant un certain temps**. Il y a un véritable changement, car ils ont vécu une **expérience qui marquera un épisode de leur vie et deviendra un souvenir**.

• QUEL IMPACT CES PROJETS ONT-ILS SUR LES ÉDUCATEURS ET LEUR RELATION AVEC LES JEUNES ?

Ces projets **amplifient la relation** entre éducateurs et jeunes. Le métier d'éducateur, qui consiste à créer du lien, trouve dans ces moments un terrain privilégié pour s'épanouir. De plus, la **reconnaissance** que les jeunes développent envers leurs éducateurs contribue à une **meilleure acceptation de leur accompagnement** mais également de leur **autorité**, dans un **climat de respect mutuel**.

VOTRE PROJET IDÉAL ?

Il s'agirait d'un projet itinérant, pourquoi pas à bord d'un mini-bus ? Un projet qui favoriserait la création de liens au sein d'un petit groupe, tout en leur offrant l'opportunité de vivre une aventure enrichissante et de cultiver le goût de la découverte ensemble : renforcer la confiance en soi et la confiance en le groupe ...

A EUX LA PAROLE !

Les jeunes du Cantin se dévoilent à travers ces quelques vers.

" DANS 10 ANS "

ANIS :

« Dans 10 ans j'serai au Canada, en Amérique
Je rapperai en arabe, en hommage à l'Algérie
Ma famille sera fière, mes deux sœurs et mes deux frères
J leur donnerai de l'argent pour sortir de la galère
Je rapperai avec ISK, c'est un rappeur tunisien
J'aime sa voix et je l'écoute tous les matins
Demain j'serai fier
Tu m'entendras à la radio
Moi c'est Anis DZ »

MAX :

« Dans 10 ans je serai routier dans un camion américain
Je ferai le tour du monde, chaque pays un par un
J'vais être solitaire, non j'aurai quand même mon chien
A la route la semaine, à la maison le week-end
J'aurai des tas de potes, de partout en Europe
Je parlerai anglais, italien, espagnol
Je gagnerai ma vie, je serai à l'abri
Dans 10 ans, on verra bien où j'en suis »

MATHEO :

« Dans 10 ans je serai dans la mécanique
J'aurai mon CAP ça sera magnifique
J'ai toujours aimé les anciennes voitures
Moi dans le futur j'en aurai une c'est sûr
Depuis tout petit c'est la ferraille qui m'a guidée
Bientôt j'aurai ma maison, mon frère et moi on va kiffer
Petits on faisait les cons, on a été séparés
Mais un jour hamdullah on sera rassemblés »

A EUX LA PAROLE !

" BRILLER POUR EUX "

EMELINE

« Soyez beaux et soyez grands
 Mais gardez votre âme d'enfant
 Et plus tard, j'espère que vous repasserez nous voir
 Vous viendrez nous dire bonjour
 Et vous brillerez pour toujours
 BRILLER UN PEU c'est validé
 Ah ouais, là franchement vous m'avez bluffée
 Eh Phif t'as vu, on l'a fait ! »

JONATHAN

« Ouais mon gars j'ferai tout pour mes frères
 J'en connais bien qui ne m'ont jamais lâché
 On vivait ensemble on était au foyer
 On jouait ensemble ils ne m'ont jamais oublié
 Et maman elle m'a toujours aidé
 En ce qui m'concerne j'aimerai évoluer
 L'autonomie et tout ça va m'aider
 A briller à briller à briller... »

" LES MECS D'EN BAS "

FAHAMI

« On a commencé à trois, on était tout en bas
 Entre l'école et la rue, on a du faire un choix
 Et si y'a dra, dis-moi que faire si y'a dra
 Et si y'a dra, dis-moi que faire si y'a dra »

" QUAND J'Y R'PENSE "

MATHEO ET MAROUANE

« Marouane sera vétérinaire, Mathéo sera mécano
 Marouane sera millionnaire, Mathéo aura des lingots
 On partira tous en vacances, on se rappellera de l'enfance
 On en aura eu de la chance, c'était mal parti quand j'y r'pense
 On s'est accroché à nos rêves, on écrit pour la relève
 Passer de la guerre à la trêve, on s'est accroché à nos rêves
 Passer de la guerre à la trêve »

CULTURE

01. Jeux VIDÉO

Les ALIZES – Février 2024



Le projet "**Jeux Vidéo pour le Groupe Pléiades**" proposait d'acquérir une PlayStation 5 et le jeu FIFA 2025 pour **renforcer la cohésion et les compétences sociales** des 10 jeunes du groupe, âgés de 11 à 15 ans. Cette initiative combine divertissement et apprentissage en favorisant l'esprit d'équipe, le respect, la communication et le fair-play, tout en offrant une activité structurée et inclusive. Encadré par les éducateurs, **ce projet a permis de créer un cadre ludique et éducatif, contribuant au bien-être et à l'harmonie du groupe.**



02. CONCERT RAP Les Nuits de Fourvière

Lyon – Les ALIZES – 06/07/2024



Les jeunes du groupe Pléiades ont eu l'opportunité exceptionnelle d'assister au **concert de rap** de **Dinos, Lala & Cie**, et **Marguerite Thiam** au Grand Théâtre de Fourvière le samedi 6 juillet dernier.

RETOUR SUR 2024 !



Cette sortie a permis aux jeunes de découvrir des artistes talentueux dans une ambiance dynamique et festive. Le concert, qui a réuni un large public, a été un **moment fort de partage et de plaisir** pour les membres du groupe Pléiades, renforçant ainsi leur cohésion et leur passion commune pour la musique.

" CE CONCERT A ÉTÉ BIEN PLUS QU'UN SIMPLE SPECTACLE : C'ÉTAIT UN MOMENT DE PARTAGE, DE LIBERTÉ D'EXPRESSION ET DE CONNEXION. "

Irène

Accompagnatrice
Professionnelle du Prado



"J'AI TROP KIFFÉ !"

"C'ÉTAIT TROP BIEN !"



Retours de
Shemsdine et Delciro

03. ACTION POUMTCHAK



Lyon – DITEP Prado – Novembre 2024

En novembre, des jeunes du Prado en Cycle 2 ont participé au **dispositif POUMTCHAK Académie**, une initiation à la **batterie** portée par un collectif spécialisé avec le soutien des éducatrices.

Ce projet leur a permis de travailler sur la coordination, la concentration et l'expression des émotions tout en développant leur créativité et leur confiance en eux. En **s'appuyant sur la musique**, l'initiative propose un **espace d'apprentissage adapté à leurs besoins, mêlant plaisir et progrès**. Le tout se conclut par un spectacle, valorisant leurs efforts et leur épanouissement.



VOYAGE ET DÉCOUVERTE



01. DEFI ENTR'AIDE

Rhône – Les ALIZES – 7 et 8 mai 2024

Le Défi Ent'raid a été une aventure humaine et solidaire exceptionnelle pour les enfants et les adultes des Alizés. Entre les épreuves sportives intenses (course d'orientation, canoë, biathlon, rafting) et les conditions parfois difficiles (pluie, froid, campement), chacun a su puiser dans ses ressources pour **dépasser ses limites, soutenir ses coéquipiers et renforcer l'esprit d'entraide et de partage.**

Ce séjour a offert des moments suspendus hors du quotidien, où jeunes et adultes ont créé de nouveaux liens dans un cadre différent de celui de la Maison d'Enfants. **Ensemble, ils ont construit des souvenirs précieux, marqués par la solidarité, les rires et une énergie collective inoubliable.**



**NOS
AVENTURIERS
AU CAMPMENT**



**EN PLEINE
COURSE
D'ORIENTATION**



**CANOË SOUS
FORME DE
RELAIS**



**PANNN.....!
BIENVENUE AU
BIATHLON**

RETOUR SUR 2024 !



02. SÉJOUR MÉDIATION ÉQUINE

Isère – Prado le Nid – Quai des mômes
Juillet 2024

Le séjour à la ferme des bisons a permis aux enfants de développer leur capacité à gérer leurs émotions et à s'investir dans des activités collectives. **Grâce aux chevaux, ils ont appris à mieux communiquer, à surmonter leurs peurs et à collaborer au sein du groupe.** Ils ont participé activement aux tâches quotidiennes et se sont ouverts aux autres.

03. “Emmenez-moi voir la mer”

Camargue – Quai des mômes
18 au 20 Juillet 2024

Le projet **Emmenez-moi voir la mer** a permis à six enfants du Quai des Mômes de vivre leurs **premières vacances d'été** avec une nouvelle équipe éducative. À travers un séjour en camping en Camargue, ils ont pu **découvrir la mer, le métier de manadier et renforcer leurs liens** tout en favorisant leur inclusion sociale.



04. CAMP NOËL

Ardèche – Foyer du CANTIN
20 au 24 décembre 2024



Neuf jeunes et trois éducateurs ont passé quelques jours dans une villa en Ardèche pour se **détendre et renforcer les liens dans un cadre apaisant.** Le programme a mêlé **randonnées, visites de villages et activités collectives.** Les repas, préparés en groupe, ont favorisé la convivialité. Ce séjour a permis aux jeunes de s'évader du quotidien et de terminer l'année sur une note positive.



05. Séjour de mobilisation

Sénégal – Prado Méridien – 20 au 29 août 2024

Un séjour expérimental de six semaines au Sénégal, organisé par Prado Réseau Educatif et Thérapeutique (Savoie) pour quatre jeunes, a permis de créer un cadre structurant et apaisant grâce à une équipe éducative franco-sénégalaise.

En combinant activités variées, échanges culturels, et un suivi médical renforcé, cette initiative a favorisé la cohésion, la confiance en soi, et une meilleure gestion des crises. Ce projet innovant démontre l'importance de solutions adaptées pour répondre aux besoins spécifiques des jeunes et appelle à sa pérennisation.



**BALADE EN
CHARRETTE**



**CENTRE CULTUREL
DE SALY**



MARCHÉ ARTISANAL



**DÉCOUVERTE
D'UNE FERME
PÉDAGOGIQUE**



**DÉCOUVERTE
DE PLATS
TYPIQUES**

RETOUR SUR 2024 !

CITOYENNETÉ

01. Réveil ton civisme

Paris – CEF du Bourbonnais

Octobre 2024



Ce séjour de trois jours à Paris a été riche en **découvertes culturelles, historiques et ludiques**.

Ce séjour a été une véritable opportunité de culture et de découverte pour les participants, leur offrant une première immersion dans la richesse de Paris. Tous repartent avec des souvenirs marquants et l'envie de renouveler l'expérience. Un grand merci aux accompagnateurs et partenaires pour leur investissement dans ce projet réussi !



JOUR 1

La journée a débuté par la découverte de la diversité animale au **Jardin des Plantes** et à la **Grande Galerie de l'Évolution**. Au **Mémorial de la Shoah**, une visite guidée touchante a retracé l'histoire d'une famille juive durant la Seconde Guerre mondiale. Elle s'est achevée par une vue magnifique sur la **Tour Eiffel** depuis le **Palais de Chaillot**.

" J'AI ADORÉ CE VOYAGE, CAR C'ÉTAIT LA PREMIÈRE FOIS QUE JE VISITAIS CETTE VILLE. CE SERAIT BIEN COMME VOYAGE À REFAIRE."

Témoignage de Enzo

JOUR 2

La visite de l'**Assemblée Nationale**, guidée par le député **Yannick Monnet**, a marqué les esprits. L'après-midi s'est poursuivi au **Musée Grévin**, avec ses statues de célébrités, et s'est conclu par un **spectacle de stand-up au Palais des Glaces**.



JOUR 3

Le matin, visite du Louvre et de ses œuvres emblématiques, dont "La Joconde". L'après-midi, balade en bateau-mouche pour admirer les monuments parisiens comme Notre-Dame et la Tour Eiffel.

SPORT

01. Projet TENNIS DE TABLE et BASKET

Villefranche-sur-Saône- L'Oriel – Établi août 2024



Le projet d'installation d'un **espace basket et tennis de table** au sein du foyer est maintenant terminé. Les jeunes ont pu bénéficier d'un outil éducatif et sportif accessible tout au long de l'année. Le sport a joué un rôle clé en les aidant à canaliser leurs émotions, à reconstruire leur confiance en eux et à développer des compétences physiques, psychiques et sociales.

Grâce à ces activités, ils ont renforcé leur concentration, leur gestion du stress, leur respect des règles, ainsi que leur coopération et autonomie, tout en favorisant une meilleure cohésion et socialisation au sein du groupe.



02. Course d'ALGERNON

Marseille – Prado Éducation Ain
12 au 14 octobre 2024

Le projet de participation à la **40ème édition de la course Algernon** a été un succès. Du 12 au 14 octobre 2024, 14 jeunes de quatre services du Prado ont séjourné à Martigues pour participer à cette **course inclusive, réunissant sportifs valides et en situation de handicap.**

L'objectif était de promouvoir l'engagement, l'autonomie, et l'estime de soi, tout en changeant le regard sur le handicap. Les jeunes ont travaillé en équipe, se sont préparés à l'événement à travers des entraînements et des moments de partage, et ont vécu une expérience de dépassement de soi. Ce projet a renforcé la cohésion d'équipe et a permis à chacun de s'épanouir dans un cadre inclusif.

CAP SUR 2025 !

01. Projet Palāyana

Auvergne Rhône-Alpes – printemps 2025

Le **projet Palāyana**, prévu au **printemps 2025**, propose à six jeunes du **DITEP Prado** une immersion dans la nature de la région Auvergne Rhône-Alpes pour rompre avec leur sédentarité et leur quotidien citadin. À travers des activités telles que la **via cordata**, la **spéléologie** ou le **canyoning**, l'objectif est de renforcer leur confiance en eux, leur cohésion de groupe et leur capacité d'adaptation, tout en éveillant leur intérêt pour les richesses naturelles. L'expérience sera documentée dans un film valorisant leurs témoignages, afin de laisser une trace durable de cette aventure épanouissante et mémorable.



02. Stage d'oxygénation

Monts Jura – Prado Ain – 24 au 28 février 2025

Le **Projet Expérimental sur les Charmines**, porté par le Prado Ain en partenariat avec la Fondation Résilience, vise à renforcer les liens entre les jeunes en difficulté, les professionnels et les résilients à travers un **stage d'oxygénation**, porté par d'anciens militaires formés au métiers d'éducateurs sportifs. Durant cinq jours, six jeunes participeront à des activités en pleine nature (**randonnées, bivouac, survie**) favorisant l'esprit d'équipe, la confiance en soi et le dépassement de soi.



03. Andiamo per la bella vita in Italia !

Naples – 26 au 30 Mai 2025



Le projet "**Andiamo per la bella vita in Italia**", offre à un groupe de 8 à 10 jeunes de l'ITEP une immersion éducative et culturelle à **Naples**. Ce séjour alliera **découvertes historiques** (Pompéi, Vésuve), **exploration culturelle** (centre historique, catacombes) et **apprentissages pluridisciplinaires** (histoire, sciences, arts). Le voyage, conçu comme une expérience valorisante et stimulante, sera documenté à travers un carnet de bord et un reportage photo pour en pérenniser l'impact.



04. Activité d'Apiculture

CEF du Bourbonnais – 2025

Ce projet vise à favoriser le développement personnel et social des jeunes en les reconnectant à quelque chose de simple et de vivant. **Réveiller l'enfance enfouie en eux, perdue à force de grandir trop vite face aux épreuves de la vie** : voilà l'un des objectifs de l'activité apiculture. En intégrant cette activité dans une démarche globale avec la permaculture, le projet ne se limite pas à une simple initiation à l'apiculture. Il offre une véritable **immersion dans un mode de vie plus respectueux de l'environnement et des autres**, où l'humilité et la patience sont des valeurs essentielles.

Ce projet pourra évoluer dans le temps, notamment en **permettant aux jeunes de fabriquer eux-mêmes leurs ruches pour les années à venir**, de produire du miel et donc de le consommer, et, pourquoi pas, en vendre...



05. Ateliers maraichages

Les Alizés – 2025

Le foyer **Les Alizés**, situé à Saint-Romain aux Monts d'Or, accueille 25 enfants de 5 à 15 ans placés par l'Aide Sociale à l'Enfance. L'établissement collabore avec l'association **Gaïa Lyon** pour **végétaliser ses espaces extérieurs et relancer un potager**. Des ateliers de jardinage seront proposés aux enfants et au personnel.

06. Espace médiation "relaxation"

Prado l'Autre Chance – 2025

La salle de relaxation du **Prado L'Autre Chance** a été créée en 2021 pour répondre aux difficultés des jeunes à gérer leurs émotions, se recentrer et prendre conscience de leur corps. Initialement envisagée comme un espace de décharge, elle s'est transformée en un **lieu ressource d'apprentissage de techniques apaisantes**. Elle permet aux jeunes de se détendre, de réduire leur stress et d'améliorer leur concentration grâce à diverses méthodes (méditation, massages, stimulation sensorielle).

CAP SUR 2025 !

07. Espace multisensoriel

Prado DITEP – Lyon – Début 2025

Qu'est-ce qu'un espace multisensoriel ?

Un espace multisensoriel est une salle spécialement conçue pour offrir des **stimulations sensorielles variées et contrôlées** (sons, lumières, température). Il s'agit d'un environnement sûr, agréable et accessible, destiné à **favoriser le bien-être** et **l'attention** des utilisateurs. Il peut être adapté selon les besoins individuels des usagers grâce à une évaluation préalable, garantissant une exposition sécurisée et progressive aux stimuli sensoriels.



**"LA CULTURE N'EST PAS SEULEMENT
CE QUE L'ON CONNAÎT, C'EST CE QUE
L'ON VIT." – MICHEL SERRES**



08. "J'apprends à nager"

Phoenix – février 2025

Ce projet, porté par le groupe **Phoenix**, vise à **apprendre à nager** à huit enfants afin de renforcer leur autonomie, leur confiance en eux et leur intégration lors des sorties aquatiques. En plus de surmonter la peur de l'eau, il s'agit de **valoriser leurs capacités, créer de la cohésion** et **favoriser leur participation aux activités collectives**. Le programme comprend 10 séances hebdomadaires de 30 à 45 minutes à la piscine de Trévoux.



MERCI !

L'info générosité du Prado - 2024

+ 25,22 %
DE DONs

Entre 2023 et 2024

+ 7,53% DE
COLLECTE

Entre 2023 et 2024

+ 85,71 % DE
COUPS DE
POUCE

Entre 2023 et 2024

19 636,56 €
Attribués

C'EST GRÂCE à
VOUS !

À nos côtés, construisons ensemble
l'avenir au Prado.

- > 81 % : mobilité
- > 11 % : Financement ordinateurs portables
- > 4 % : Formation
- > 4 % : Hébergements d'urgence