



Pourquoi un projet stratégique au Prado?





Denis Poinas & Françoise Impéri

Président du Prado & Directrice Générale

"La confection et la mise en œuvre d'un projet stratégique sont un exercice collectif d'introspection, de réflexion, d'organisation et de prospective. Il réaffirme ce que nous sommes, ce que nous faisons et ce que nous voulons faire.

Le projet stratégique du Prado 2020-2025 **fixe le cap** de notre action **pour les cinq prochaines années.** Fidèle à notre histoire, nos valeurs et notre éthique, il **promeut un modèle d'action éducative et sociale** qui apporte aux enfants, aux jeunes, aux familles et aux adultes fragilisés **un avenir dans notre société.**

Notre projet stratégique est un **socle qui fait sens pour l'association.** C'est une **démarche de mobilisation de l'ensemble des acteurs** qui débouche sur des objectifs opérationnels concrets, des plans d'actions et de développement. Il nous engage à une vision Prado de l'accompagnement éducatif.

Il porte **un projet citoyen de solidarité** : de l'enfant à l'adulte, s'engager auprès des personnes en situation de vulnérabilité, les soutenir pour développer **leur pouvoir d'agir.**

Notre responsabilité sociétale réside dans la conduite d'une action d'utilité publique de protection, d'éducation, de formation, d'ouverture à la culture et de mise à l'emploi des personnes que nous accompagnons.

Notre projet stratégique a été élaboré, sur mandat du Conseil d'Administration, par des administrateurs et la Directrice Générale, concerté avec le Comité de Direction, des cadres et des salariés. Il illustre une démarche **d'élaboration collective.** "

Les fondements de notre projet

NOTRE IDENTITÉ



NOS RACINES

Créée en 1860 à Lyon par le Père Antoine Chevrier, le Prado s'inscrit dans une histoire et une tradition chrétienne. Nous sommes une association d'inspiration chrétienne qui garantit la laïcité. Cette double filiation, chrétienne et laïque, identifie nos valeurs, en particulier l'ouverture sur la cité et le monde, les cultures, les religions et les spiritualités.



NOTRE MISSION

Nous agissons dans la région Auvergne Rhône-Alpes pour accompagner les enfants, les jeunes et les adultes en situation de fragilité, quelle qu'en soit la cause, pour les soutenir dans la meilleure réalisation possible de leur potentiel. Le Prado accueille, sans condition, toute personne, avec son histoire, et propose à chacune un parcours personnalisé combinant protection, éducation, formation et emploi.



L'engagement du Prado se concrétise par « aller vers, vivre avec et faire avec » les enfants, les jeunes, les familles et les adultes accueillis quels que soient leurs difficultés, leur parcours de vie et là où ils en sont. Nous militons pour une société du vivre ensemble, où chacun a ses chances de se réaliser, au meilleur de son potentiel.





NOS VALEURS

Nous déployons une action en connexion avec les autres le monde, dans la pluralité et la diversité de ceux-ci.

défendons avec conviction l'ensemble des droits de la personne, dans le respect de sa culture, de sa religion et de

Nous avons à cœur de favoriser le développement des potentiels de la personne accompagnée, son parcours de vie.

Nous sommes au service des enfants, des adolescents, de leurs familles et des adultes accueillis.

66 | 160 ans d'engagement au service des enfants, des adolescents, des familles et des adultes, pour une société plus fraternelle et accueillante qui reconnait les potentiels de chacun.

NOS ENGAGEMENTS

Aller vers, vivre avec et faire avec les enfants, les jeunes, les adultes et les familles ...



Accueillir sans condition, ni a priori.

Accueillir, avec tolérance et respect, la singularité de la personne, les identités et histoires de chacun.





Porter une approche globale de la personne,

c'est à dire la prendre en considération dans toutes ses dimensions (intellectuelles, corporelles, psychologiques, affectives, relationnelles, spirituelles et sociales...).







Accueillir en étant à la hauteur de la personne accompagnée, avec la volonté de comprendre, d'écouter et de soutenir.



Favoriser le pouvoir d'agir de chacun,

essentiel à la construction et au développement d'un individu. L'accompagnement des personnes accueillies est donc défini avec elles, en fonction de leurs besoins et leurs demandes. Chacun possédant en lui-même tout le potentiel et les ressources dont il a besoin pour accéder à un avenir meilleur.



Faire société, dans une démarche de communauté humaine, de solidarité, de respect et d'accueil.





Offrir un lieu, un espace et un temps

aux enfants, jeunes, parents et adultes fragilisés par la vie pour développer leurs compétences et leur identité.



indispensable au ressourcement individuel et à l'apaisement.





Valoriser l'engagement personnel & collectif

dans l'accompagnement des jeunes et de leurs familles.

NOTRE ÉTHIQUE

Le **partage des valeurs associatives** comme socle d'engagement commun.

La **coopération entre tous les acteurs** du Prado autour du projet associatif comme fondement collectif et partagé. Une place importante à la parole, à la liberté d'expression et au débat, sans jugement ni a priori, permettant de construire ensemble des propositions et de développer des actions.

La **loyauté de chacun** avec les choix associatifs, garantissant ainsi une posture individuelle et collective essentielle à la bonne coopération entre les acteurs.

Le ressourcement individuel et collectif nécessaire pour nourrir les réflexions et compétences de chacun, bénévoles comme professionnels.

Une **ouverture sur le monde** pour inciter chaque acteur du Prado à imaginer des possibles et créer des initiatives.

Une remise en question régulière de nos pratiques sans laquelle il ne peut y avoir d'innovation.

Une discipline de l'évaluation et de l'auto-évaluation sur nos réussites et nos échecs pour améliorer nos pratiques.

Le **respect des engagements et de la parole donnée** sur tout ce qui fait sens au Prado. Le Prado est un **collectif qui rassemble** de nombreux acteurs où la concertation s'impose à nous pour mieux travailler ensemble.

Notre modèle éducatif

12 pratiques d'accompagnement







Le Prado promeut un modèle d'action qui réunit 12 pédagogies ayant pour ambition de proposer des solutions d'accompagnement éducatives et sociales, de soutien pour ouvrir des chemins et construire ensemble la société de demain.

1

DANS LE CADRE DES POLITIQUES PUBLIQUES, LE PRADO PROPOSE UNE PÉDAGOGIE DE RÉPONSE AUX BESOINS DES PERSONNES LES PLUS FRAGILES.

Cet engagement se traduit par une recherche constante de démarches adaptées aux besoins des jeunes et des familles.

LE PRADO MET EN ŒUVRE UNE PÉDAGOGIE DU SOIN DE SOI ET DES AUTRES, DU

« CARE ». Le soin couvre toutes les dimensions de la personne : soins portés à son corps, à ses émotions, à ses affects, à ses gestes, à son intériorité... Ce soin apporté à la personne accueillie est primordial dans notre accompagnement et se déroule dans le respect de la réalité, de l'histoire et de l'identité de chacun.

2

3

LE PRADO PROPOSE UNE PÉDAGOGIE DE L'EMPATHIE : la capacité à ressentir les émotions de l'autre, parvenir à se mettre à la place d'autrui et approcher ce qui fait sa complexité ouvre la voie au dialogue respectueux et bienveillant, à la compréhension de l'autre et de fait, à son accompagnement.

LE PRADO PROPOSE UNE PÉDAGOGIE DE L'AUTONOMIE : la construction des autonomies s'élabore tout au long du parcours d'accompagnement du jeune et de sa famille, dès les premiers âges jusqu'à l'âge adulte. Elle se décline sur tous les aspects de la vie quotidienne et travaille les potentialités du jeune et de sa famille.

4

5

LE PRADO DÉVELOPPE UNE PÉDAGOGIE PORTEUSE D'AVENIR POUR LES PUBLICS ACCUEILLIS. Le Prado marque ainsi sa volonté de porter des propositions, des contributions et des actions face aux pauvretés et aux dimensions cachées de la précarité qui blessent des enfants, des femmes et des hommes d'aujourd'hui.



LE PRADO PORTE UNE PÉDAGOGIE DE LA RENCONTRE ET DU DIALOGUE ENTRE LES CULTURES ET LES SPIRITUALITÉS. Cette pédagogie s'inscrit dans une laïcité inclusive qui constitue le cadre de notre action. Elle développe le « vivre ensemble » dans le respect des religions, traditions spirituelles, histoires, cultures et identités de chacun. Elle éduque au dialogue, à l'échange et à la connaissance mutuelle. Cette pédagogie ouvre sur une éducation à la beauté, à l'art et à la création.

6



LE PRADO DÉVELOPPE UNE PÉDAGOGIE DE LA RENCONTRE ENTRE FEMMES ET

HOMMES: La rencontre entre garçons et filles, dans une mixité réfléchie et dans une égalité entre les sexes, est au cœur des valeurs du Prado. La rencontre, source d'émotions, d'affectivité, de tendresse et de soin de l'autre, conduit à une découverte plus harmonieuse de l'affectivité et de la sexualité. Un parcours à l'éducation affective et sexuelle est proposé dans les établissements du Prado.

LE PRADO PROMEUT UNE PÉDAGOGIE DE L'EXEMPLE. Les adultes, professionnels et bénévoles, sont des vecteurs d'identification pour les publics accueillis. Ils constituent des appuis, des repères pour construire leur propre avenir. Le Prado développe ainsi une relation exemplaire entre les professionnels et les personnes accompagnées. Ces modalités irriguent le travail au quotidien.

8

9

LE PRADO PROPOSE UNE PÉDAGOGIE DE L'HUMILITÉ : CHACUN ÉTANT, À UN MOMENT DONNÉ DU PARCOURS, LE SACHANT DE L'AUTRE. Chacun apporte à l'autre des découvertes, des connaissances et des espoirs : on chemine ensemble. Cet enrichissement mutuel et réciproque porte au quotidien l'action éducative de l'association.







<u>10</u>

LE PRADO DÉPLOIE UNE PÉDAGOGIE DU RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT ET DES RESSOURCES DE NOTRE PLANÈTE. Une vie individuelle et collective, économe en moyens, et luttant contre les gaspillages, se doit d'être mise en place. Elle concerne toutes les actions engagées par l'association dans une dimension éco citoyenne.

LE PRADO MET EN ŒUVRE UNE PÉDAGOGIE DE LA CITOYENNETÉ ET DE LA SOLIDARITÉ. La société montre en effet des oppositions, des tensions, des conflits dans lesquels les plus fragiles d'entre nous sont parfois écrasés. Cette pédagogie propose d'autres voies pour faire société et démontre que la solidarité est notre avenir. Elle œuvre à inclure « les invisibles » dans une démarche solidaire et citoyenne, elle veille à leur donner leur place et à prendre en compte leur voix.

11



12

LE PRADO DÉVELOPPE UNE PÉDAGOGIE DE LA COOPÉRATION. Le travail avec d'autres acteurs de la société civile constitue une préoccupation permanente de notre activité pour les enfants, les jeunes, comme pour les adultes.

Les axes de développement



Le projet stratégique affirme la nécessite de nouveaux axes de développement au Prado :

-01

ACCOMPAGNER LES JEUNES ET LES FAMILLES

- + Développer des initiatives en direction de la petite enfance en inscrivant l'action de l'association dans le développement local de proximité.
- + Promouvoir la place des parents comme premiers éducateurs de leur enfant.
- + Développer la prévention en direction des enfants et des familles en situation de pauvreté, de précarité et de handicap.
- + Promouvoir les actions d'apprentissage de la citoyenneté et de participation à la vie sociale.
- + Promouvoir des actions de prévention et d'éducation à la santé pour les jeunes.
- + Accompagner les jeunes dans leurs questions et réflexions sur le spirituel.

2020/2025

- + Proposer aux jeunes de 16 ans à 25 ans des accès au logement, à l'insertion professionnelle et aux codes sociaux.
- + Accompagner les
 « invisibles », les jeunes
 adultes en situation de
 fragilité économique,
 sociale, psychologique qui
 ne bénéficient pas des
 droits sociaux communs à
 tous les citoyens.



ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES DE PROFESSIONNELS & LES BÉNÉVOLES

- + Développer la formation des professionnels comme des bénévoles autour de compétences humaines et de qualifications adaptées.
- + Définir une politique des Ressources Humaines ambitieuse qui garantisse la qualité de vie au travail.
- + Développer et promouvoir une démarche de bénévolat en mobilisant les réseaux des amis du Prado.
- + Développer la recherche-action en lien avec l'université sur les thématiques,

- expérimentations ou réalisations du Prado.
- + Développer des outils pédagogiques « Prado » afin de proposer, capitaliser et transmettre nos compétences à d'autres acteurs.



— 03 LE DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL

- + Promouvoir la Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO).
- + Développer une démarche écologique pour toutes les actions engagées.
- + Promouvoir les coopérations opérationnelles avec le secteur médicosocial.
- Développer les coopérations avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse en amont et

- en aval des décisions des magistrats.
- Développer le travail avec l'Éducation
 Nationale et la recherche sur les apprentissages
 scolaires et le numérique.
- + Promouvoir le **service civique** en accueillant de jeunes volontaires.
- + Rechercher
 d'autres modalités
 d'accompagnement des
 adolescents et jeunes
 enfants autour de formules

- d'accueillants familiaux, de lieux de vie ou autres formules plus familiales.
- + Dynamiser la **démarche qualité** qui touche tous les aspects de l'accueil et de la prise en charge des personnes accueillies.
- + Diversifier les sources de financement, mutualiser les moyens et optimiser la gestion du patrimoine.

NOUER DES COOPÉRATIONS PERMANENTES

- + Développer des coopérations et imaginer des synergies avec d'autres associations (Prado Bourgogne, Prado Bordeaux...).
- + Promouvoir les **séjours de re-mobilisation** pour

les jeunes afin de favoriser le changement de cadre de vie et d'habitudes.

+ Développer des coopérations avec des institutions reliées au réseau Prado.



