



Edito

Bienvenue Madame la Directrice Générale

En ce mois de juillet, un événement important vient de se passer au Prado. Nous accueillons depuis le 2 juillet notre nouvelle Directrice Générale. Eh oui, une femme à la tête du Prado institution autrefois si longtemps dirigée par des hommes. C'est une première ! Mais soyons clairs, nous sommes heureux d'accueillir Françoise Imperi avant tout pour ce qu'elle est.

Bienvenue Françoise dans notre belle institution où 550 salariés accueillent chaque année 1300 jeunes. Nous vous attendions avec impatience... cette période de transition m'a permis, en tant que Président, d'approcher et d'être plus sensible à certaines réalités de l'association. Un immense merci à Alec Bernard, Vice-Président, qui a donné, sans compter, son temps depuis le départ de M. Belkhirat le 25 avril dernier. A nous deux, on n'est pas loin du temps plein !

À l'occasion des premières visites de présentation de Françoise Imperi à nos partenaires, nous avons l'un et l'autre entendu des paroles importantes concernant le Prado. J'en retiendrai deux.

La première est que nous sommes reconnus pour notre capacité à accueillir des jeunes en très grande difficulté, et nous sommes donc attendus pour répondre aux besoins d'accompagnement de ces jeunes adolescents, déjà trop blessés par la vie, qui mettent en échec toutes les propositions qui leur sont faites.

La deuxième est l'invitation à renforcer les liens de confiance avec nos partenaires publics et à nous ouvrir davantage. S'ouvrir toujours plus, travailler avec d'autres associations, des entreprises d'insertion... L'ouverture est une attitude profonde qui invite à considérer l'autre comme source de croissance. Ce que j'écris là n'est pas un vœu pieux. Il y a là un enjeu essentiel pour nos établissements et, par conséquent, pour nos jeunes.

Au-delà des rencontres, l'arrivée de Françoise Imperi va nous obliger à « revisiter la maison », à questionner ce que, très vite, le quotidien envahissant ou le poids des habitudes nous empêche de changer, à revisiter nos pratiques avec les jeunes, nos modes de relations entre nous... L'arrivée de nouvelles personnes dans une institution, que ce soit des jeunes ou des collaborateurs, enrichit toujours par le partage des expériences, des savoir-faire et des savoir-être.

Bienvenue Françoise dans cette belle institution régionale qui, depuis 160 ans, œuvre pour l'avenir des jeunes.

Denis POINAS
Président du Prado



ITEP Antoine Chevrier - Lyon (69)

Prêter son corps, donner sa voix

La lecture d'une pièce de théâtre, assis pendant plus d'une demi-heure, par des élèves d'ITEP peut sembler un pari fou. C'est pourtant chose faite ce 14 avril au TNP de Villeurbanne, avec à la clef l'enregistrement d'un CD Audio pour la Bibliothèque Sonore.

Cette année encore, le Théâtre National Populaire, Institution de stature européenne, accueille l'ITEP Antoine Chevrier pour sa résidence annuelle. Cinq jours d'un travail aussi acharné qu'inédit pour enrichir la Bibliothèque Sonore* d'un nouvel ouvrage : la pièce de Denis Kelly « Mon prof est un troll », recrée ici pour sept voix : cinq jeunes de 12 à 15 ans et deux professionnels de l'ITEP Antoine Chevrier.

Pris au jeu (ou par le jeu) cette « anti-troupe » a lu l'intégralité de la pièce en public avant de l'enregistrer le

lendemain, dans la contenance des parasites face à la membrane fragile et sensible des micros qui n'accueillent que le vrai : impossible de tricher quand on parle du langage des corps. Cinq jours d'un travail acharné, exigeant et intense, orchestré par Fany Buy, comédienne et metteuse en scène, mené d'une poigne de fer animée par le faire ensemble si difficile pour ces jeunes souvent fâchés avec (ou par) les apprentissages et le collectif.

Pour eux, l'enjeu n'est pas une bonne note sur un bulletin : il est de

* La Bibliothèque sonore, créée par l'association « Les donneurs de voix »

répondre consciemment aux sollicitations d'adultes bien repérés – éducateur, enseignant, maître, artiste – dont le but commun est de faire découvrir. Dans cette pièce, un troll protégé par sa nature sauvage devient directeur d'école, c'est-à-dire en quelque sorte la position inversée des élèves d'ITEP face au resenti de leur parcours scolaire...

Grâce leur soit rendue : les jeunes n'ont certes pas toujours fait leurs devoirs, mais ici et maintenant, soutenus par leurs éducateurs, ils ont accompli leur devoir.

L'étape suivante pour l'anti-troupe vocale a été une lecture à FREQUENCE LIRE (salon du livre audio) à Valence le 8 juin, devant leur public, à l'endroit même de la rencontre entre le besoin et le désir. Les vibrations de ce concert de cordes (vocales), entre don de voix et don de soi, n'ont pas fini de résonner dans le futur de ces adolescents – ni dans nos pratiques éducatives et pédagogiques, sans cesse réinventées.

Merci aux jeunes ; Ali, Mathieu, Théophile, Cédric et Dylan pour avoir su « donner » et s'être rendus disponibles

pour cet enregistrement qui bénéficiera à d'autres. Merci à eux d'avoir su s'inscrire dans un projet bénévole.

Remerciements au Théâtre Populaire Nationale de Villeurbanne, à l'association les Donneurs de voix et à l'ITEP Antoine Chevrier pour nous avoir fait confiance...

Nawal SMAIN et Marc JEANJACQUES
Éducateurs à l'ITEP Antoine Chevrier

Les actus de l'été



Les pôles Prado Bugey et Prado Bourg fusionnent pour devenir Prado Ain

Jean-François Grenier, Directeur de Pôle Prado-Bourg, quittera ses fonctions au 31 août 2018 pour partir en congés avant de partir en retraite.

Par conséquent, les Pôle Prado Bourg et Prado Bugey fusionnent à compter de l'été 2018, pour devenir « Prado Ain ». Michaël Nicolas, actuel directeur du Pôle Prado-Bugey, en assurera la responsabilité. Il sera secondé par deux Directrices adjointes, qui seront rattachées aux territoires : Mme Maré-

chal sur Bourg à compter du 1er septembre 2018, et Mme Aymes sur Bugey à compter du 1er novembre 2018 au plus tard. Chacune d'elle assurera une mission transversale : l'une autour de la démarche qualité et l'autre autour des admissions et des orientations des usagers.

La nouvelle réorganisation vous sera présentée plus en détail dans le prochain numéro de Lignes de Vie, en automne 2018. Jean-François Grenier

restera actif, pendant un an environ à raison de quelques jours par mois, dans le cadre de Prado Formation afin d'accompagner le développement du dispositif de soutien à la parentalité « Ces Années Incroyables ».



Bourses Nova 2018 : c'est parti ! Appel à candidatures

Les Bourses Nova sont un appel à projet interne de la Fondation du Prado pour financer des projets portés par des professionnels, pour et construits avec les enfants, jeunes ou salariés en insertion. Pour participer, un dossier de candidature est à envoyer au service partenariat avant le 5 septembre 2018.

L'année dernière, 7 projets ont été soutenus : des ateliers d'art-thérapie au SAFIR IAC, la participation des jeunes de Prado Bourg à la course de l'intégration de Marseille, des chantiers éducatifs au Cantin, un atelier couture à l'Autre Chance...

Lancée en juin 2018, cette deuxième édition se veut plus collégiale, associant toutes les parties prenantes

du Prado : administrateurs, salariés et usagers. Les projets seront sélectionnés sur plusieurs critères, en particulier sur la participation des jeunes ou des salariés en insertion à la construction du projet.

Les lauréats 2018 seront connus à la fin du mois de septembre, et pourront recevoir une aide de 5000 € maximum.





Françoise Imperi, nouvelle Directrice Générale du Prado



Lionel Belkhirat et Françoise Imperi, à la Direction Générale du Prado
Juillet 2018

Le 25 avril dernier, Lionel Belkhirat quittait ses fonctions de Directeur Général au Prado.

Françoise Imperi lui succède depuis le 2 juillet 2018.

Une passation est organisée entre eux durant le mois de juillet.

Nous laissons à la nouvelle Directrice Générale le temps d'arriver, mais nous vous donnons rendez-vous dans le prochain numéro, automne 2018, pour un entretien détaillé avec elle.



Agenda : le rendez-vous de la rentrée

Assemblée Générale du Prado

JEUDI 27 SEPTEMBRE 2018 à 10h30

à Saint-Etienne de Saint-Geoirs, Isère
Salle des Spectacles, Place Rose Valland, 38590 Saint-Étienne de Saint-Geoirs

En présence de :

Frédérique Puissat, Sénatrice de l'Isère

Yannick Neuder, Vice-Président de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, Président de la communauté de commune de Bièvre Isère et Maire de Saint-Étienne de Saint-Geoirs



Informations : communication@le-prado.fr

Direction Générale - Fontaines-St-Martin (69)

Séminaire Prado 2018 : le regard du Vice-Président

Les 31 mai et 1^{er} juin dernier se tenait l'annuel séminaire des cadres de direction du Prado. Alec Bernard, Vice-Président, était présent et revient sur ces deux jours d'échanges sur le thème « Travailler ensemble ».



Grâce à l'implication de tous, et malgré les difficultés diverses et variées liées au contexte fluctuant (politique, nouvelles réglementations, absence d'harmonisation des pratiques de l'évaluation entre les territoires...), j'ai constaté avec plaisir une très grande fluidité des échanges entre les différents cadres du Prado présents au séminaire 2018 ayant comme thème « travailler ensemble ».

Le souci permanent de valoriser nos atouts, en transcendant l'énergie de nos professionnels au service de « nos jeunes, nos ados » et plus généralement des personnes qui nous sont confiées, a été le fil directeur de ces journées de travail. Tout ceci traduit par écrit pour une traçabilité au service de l'informa-

tion et de la mise en place des groupes de travail à venir dans l'année.

La force du Prado, ressentie à travers ce séminaire de 2 jours réunissant tous les cadres de direction, est de miser sur le collectif, la transversalité et la proximité au service d'une démarche collaborative. Au plus près des attentes des acteurs, des partenaires mais surtout des « usagers ».

Je voudrais remercier Marie-Noëlle et Rodéric du groupe H2H pour l'animation et les apports, tant théoriques que pratiques, dispensés avec écoute, rigueur et humour.

Merci à toutes et tous d'avoir su et voulu mettre de l'excellence relationnelle dans vos échanges pour poursuivre

une réelle dynamique de développement et d'innovation au service de notre mission d'intérêt général.

Ce message pour soutenir vos actions, votre énergie et vous remercier de votre investissement quotidien.

Ce séminaire a aussi traduit la force collective des responsables opérationnels du Prado à réussir une période de transition. Et quelle belle image de voir Françoise Impéri, nouvelle Directrice Générale du Prado, présente, prendre beaucoup de notes ! J'ai hâte de voir la suite donnée à toute cette matière. Je vous fais confiance.

Alec BERNARD
Vice-Président

Direction Générale - Fontaines-St-Martin (69)

Favoriser la coopération entre établissements : tous les chefs de service du Prado se réunissent

Suite au séminaire cadres 2017, des groupes de travail ont été constitués sur différentes thématiques pour réfléchir à améliorer l'agilité professionnelle du Prado. Marion Bercovitz, directrice logistique, se fait la porte-parole du groupe qui a travaillé à l'organisation d'une journée interne pour rapprocher les chefs de service.

Le constat partagé de notre groupe de travail (constitué d'Emmanuelle Vivarat, Alain Fabrello, Nathalie Marichal, Audrey Marechal, Corinne Brunel, Rachid Soulam et moi-même) a été de se dire que les chefs de service

étaient des cadres très isolés au Prado : Aucune instance ne leur est dédiée, et les échanges entre eux sont rares alors qu'ils pourraient se soutenir ou s'aider sur des problématiques diverses. Or j'ai souvent remarqué lors de mes

visites techniques que les interrogations des uns étaient celles des autres. Avec l'accord de la direction générale, nous avons donc élaboré le programme d'une réunion pour les cadres intermédiaires (chef de service et directeurs

pédagogiques). L'idée est d'organiser des réunions hors les murs, sur des établissements. La matinée est consacrée au pôle accueillant avec une présentation de ses spécificités et de ses méthodes de prises en charge.

Une visite d'établissement est également prévue. Après un déjeuner convivial, l'après-midi est consacré à une présentation et un débat autour des problématiques ou des actions innovantes du pôle accueillant. Ces débats, retranscrits dans un Compte rendu, permettent de faire remonter aux directeurs des axes d'amélioration à envisager, des formations à prévoir ou tout simplement de faire remonter les bonnes idées à appliquer sur d'autres sites.

Une première réunion a eu lieu en test avant le séminaire 2018, le 18 mai der-

nier à Saint Germain Lespinasse, dans les locaux tout neuf du nouveau CEF de la Teyssonne. J'y ai assisté en tant que pilote du groupe de travail pour pouvoir faire une restitution en séminaire 2018, même si je n'ai pas vocation à assister à ces réunions par la suite : il est important que les Chefs de service aient une parole libérée pendant ces rendez-vous.

J'ai passé une agréable journée, très riche et instructive. Ces moments de partage avec vous, les professionnels du terrain sont essentiels et primordiaux pour que notre travail de fonction transverse soit le plus adapté à vos besoins et aux besoins des jeunes. Les discussions autour de la prise en charge, du rôle des familles, du lien avec l'enfant... sont de vrais plus pour prendre conscience de votre travail. Nous sommes même repartis de cette

journée avec des projets à développer en commun !

Le groupe était, en très grande majorité, ravi de cette expérience et le bilan du séminaire montre que tous ont la volonté que ces réunions durent dans le temps à raison de trois fois par an environ.

Lors du séminaire 2018, Rachida Akzaz a été nommée pour piloter ces rencontres en 2019. La prochaine équipe accueillante sera celle du DITEP. J'espère recevoir les comptes rendus pour continuer à lire de beaux projets et de belles motivations à réaliser ce métier pour le bien-être des jeunes.

Marion BERCOVITZ
Directrice logistique

Direction Générale - Fontaines-St-Martin (69)

Infos projets et innovation au Prado



Le réseau des référents insertion

Le 7 juin dernier, tous les référents insertions du Prado se sont réunis à la Direction Générale pour travailler ensemble autour de l'accompagnement des jeunes vers l'insertion professionnelle.

Un sujet vaste qui couvre des réalités différentes et de nombreux enjeux : les relations de chaque établissement avec les entreprises et associations de son territoire, la communication en interne, les outils communs...

Plusieurs pistes de travail ont été identifiées, autour de l'ambition d'une dynamique coopérative, notamment la mise en place de nouveaux outils dont l'objectif sera de faciliter l'inter-connaissance et l'échange de bonnes pratiques, d'idées ou de contacts entre les référents.

À venir également pour la rentrée 2019 : une newsletter des projets du Prado, adressée à tous les salariés, pour permettre aux professionnels de connaître les opportunités existantes

pour les jeunes dans le cadre des expérimentations menées mais aussi de participer aux temps de construction ou de suivi des projets.

Juliette BAECHLER
Responsable innovation sociale

Marie MONTMAYEUR
Chargée de communication et projets

Contact : partenariat@le-prado.fr

Focus partenaires

Le programme « Graines de Chef » de la Fondation Paul Bocuse et la Fondation Valrhona

Porté depuis 2016 par la Fondation Valrhona et la Fondation Paul Bocuse, « Graines de Chef » est un programme visant à ouvrir les portes du métier de pâtissier et à amener les jeunes jusqu'à leur plein potentiel. Amélie, de l'ITEP Elise Rivet, a participé à l'édition 2018 : l'occasion de présenter ce projet sur lequel le Prado est partenaire.



Adressé aux jeunes intéressés par le métier de pâtissier, « Graines de Chef » est un programme qui permet de découvrir le métier en pratique et aux côtés de professionnels. Il se déroule en 2 phases : la phase « Labo » de quatre mois, et la phase d'apprentissage qui démarre à la signature d'un contrat afin d'entrer en CAP.

Le projet vise à la fois à transmettre la passion de la pâtisserie aux plus jeunes, et à faciliter leur entrée dans la vie active. Le programme est ainsi proposé en priorité aux Missions locales, associations (dont le Prado et les Apprentis d'Auteuil), et Centres de Formation d'Apprentis (CFA), établissements de la Protection Judiciaire de la Jeunesse...

La promotion 2018 (février /juin) à Lyon réunissait 9 jeunes filles, dont Amélie, de l'ITEP Elise Rivet, qui a participé à la phase Labo de 4 mois : « J'avais envie de faire un CAP pâtisserie et ça m'a permis de bien découvrir le métier » explique-t-elle. « Il y avait beaucoup de pratique : tartes, pâtes, éclairs... J'ai découvert plein de choses que je n'avais pas pensé faire ! »

Au-delà de la technique, les formateurs accompagnent aussi les stagiaires Graines de Chef sur leur projet professionnel : « On a eu deux stages pendant cette période, et les formateurs nous aident aussi à chercher un apprentissage pour le CAP l'année prochaine. Ils nous ont expliqué le rythme du CAP, donné des conseils pour faire des CV, on a préparé

des entretiens aussi ... »

« Graines de Chef » existe pour l'instant à Lyon, dans les locaux flambants neufs de la SEPR, et à Valence, et a bénéficié à une vingtaine de jeunes depuis 2016. Rendez-vous donc l'année prochaine avec la prochaine promotion de pâtisseries en herbe !

Marie MONTMAYEUR
Chargée de communication et projets

Un projet mené par :



Direction Générale - Fontaines-St-Martin (69)

Lumière sur deux coups de pouce pour l'insertion



Les bourses « Coup de Pouce » de la Fondation du Prado sont des aides financières pour aider un(e) jeune du Prado à concrétiser un projet essentiel à son insertion tels qu'une formation, le passage du permis de conduire, une caution d'appartement... Najim et Alexis font partie des 34 jeunes qui ont bénéficié de la bourse Coup de Pouce.

Najim Khodri, 21 ans, a quitté le Prado en mars 2017. Il est toujours accompagné par son éducateur de l'ITEP Elise Rivet dans le cadre du service de suite.

Quand il fait sa demande de Bourse Coup de Pouce, Najim est en recherche d'emploi, et effectue des missions en intérim dans le secteur de la logis-

tique, qui l'intéresse depuis longtemps. Déjà en possession du CACES 1 (permis engins de chantier), il a pour projet de passer les CACES 3 et 5 pour continuer

dans cette voie et trouver un travail de nuit chez un logisticien. La Bourse lui permet de s'inscrire à une formation de 5 jours, et d'obtenir les CACES 3 et 5. Il poursuit sa recherche d'emploi en logistique avec maintenant beaucoup plus d'opportunités.

Alexis Fraysse, 17 ans, est accueilli au Service hébergement de Bouvent (Ain). Il est actuellement en apprentissage en CAP Cuisine vers Ambérieu-en-Bugey, à une dizaine de kilomètres de son établissement, dans une commune n'est pas desservie par les transports en

commun. Il a donc sollicité la Bourse Coup de Pouce afin de financer son Brevet de Sécurité Routière, qu'il a passé avec succès au mois de mars, et l'achat d'un scooter d'occasion. Son scooter lui permet d'être bien plus autonome pour la poursuite de son apprentissage et de s'adapter aux horaires variables de son travail. Il a maintenant emménagé dans studio éducatif individuel.

Et les permis en cours...

La mobilité, et en particulier l'obtention du permis de conduire, est un enjeu majeur pour l'insertion professionnelle.

Nous souhaitons donc bonne réussite aux jeunes soutenus par la Bourse Coup de Pouce qui passent actuellement leur permis de conduire, première étape de leurs projets !

Laurine Cadeau (Site de Bouvent, Bourg en Bresse), Raheem Ud Din (AILIS, Lyon) Christian Perrier (Site du Seuil, Bourg en Bresse) Harryson PINTO (SAFRen de Bourg), Yassine Gabsi (la Tour, Marennes), et Jonid Praçi (AILIS, Lyon).

Marie MONTMAYEUR
Chargée de communication et projets

Direction Générale - Fontaines-St-Martin (69)

Premier chantier-école de B2O !

« **B2O – Se former autrement** » est une formation qualifiante en bâtiment second œuvre lancée par le Prado et les clés de l'Atelier. Le premier module du parcours, commencé en mars, se termine actuellement avec un chantier école.



Les stagiaires de cette première promotion B2O ont suivi les 6 semaines de formation pratique en atelier puis et passé leur examen, suite auquel 5 des 7 stagiaires ont obtenu leur Certificat de Compétence Professionnelle (CCP) en Peinture.

Les 6 autres semaines de la formation sont dédiées au chantier-école qu'ils réalisent pour un client, en l'occurrence la Mission Locale d'Oullins. Le chan-

tier est assez intense, mais se déroule comme prévu !

À la fin de ce premier CCP, les stagiaires pourront choisir de se réorienter ou de continuer la formation B2O, qui mène au titre Professionnel Agent Entretien du Bâtiment.

La prochaine rentrée B2O aura lieu le 27 août, pour un Certificat de Compétence Professionnelle Placo.

Pour plus d'informations sur les prochaines sessions de B2O, n'hésitez pas à contacter le service partenariat du Prado !

Marie MONTMAYEUR
Chargée de communication et projets

Un projet mené en partenariat avec



Avec le soutien de :



ITEP Antoine Chevrier - Lyon (69)

L'aïkido en ITEP : entretien avec Christian Augeard, intervenant bénévole

L'aventure a commencé en 2013, lorsque Christian Augeard, pratiquant d'aïkido passionné, franchit la porte de l'ITEP Antoine Chevrier pour proposer ses services bénévolement. Après plusieurs années à pratiquer ensemble, nous avons souhaité faire un bilan à travers quelques questions qui vous permettront, on l'espère, d'entrevoir les potentialités de cette voie.



Christian, peux-tu nous expliquer ce qu'est l'aïkido et de quelle manière tu te l'es approprié ?

L'aïkido est une voie martiale japonaise créée dans les années 1950. C'est une voie et non pas un sport: il y a dans l'aïkido un cheminement très personnel. Ce n'est pas seulement des techniques, mais surtout aller à la rencontre de qui on est et ce que l'on veut faire de sa vie. Ma première approche de l'aïkido était plutôt technique, puis a évolué vers une recherche du bien-être et d'harmonie. Je me suis approprié l'aïkido comme une voie de construction, car les techniques ne sont qu'un prétexte à la découverte du lien corps-esprit.

Quel chemin a bien pu te guider jusqu'à nous ?

J'ai lu un article sur le père Chevrier ce qui m'a amené à m'intéresser à sa vie. Son travail auprès des jeunes m'a beaucoup inspiré. De fil en aiguille, je me suis rendu à l'ITEP Antoine Chevrier, lieu de création du Prado. J'y ai rencontré M. Dayet, alors directeur de l'établissement, pour lui proposer mes services en tant que bénévole.

Connaissais-tu les ITEP ?

Non, non, je ne connaissais pas du tout les ITEP. Mais j'étais sensibilisé aux difficultés que peuvent y rencontrer les jeunes. Cela rentrait quelque peu en résonance avec mon histoire personnelle, mon enfance, mon adolescence.

Quelles ont été tes premières réac-

tions quand tu as rencontré les jeunes ?

J'étais un peu perdu, je ne savais pas trop comment j'allais faire, et je me suis dit que j'allais apprendre beaucoup. Je voyais bien que les jeunes ne réagissaient pas comme on peut réagir sur un tatami avec des gens dits « normaux ». Mais, qu'est-ce que la normalité et est-ce qu'il n'y a qu'une seule normalité ? J'ai donc dû m'adapter à ces jeunes et leurs normalités. Maintenant cela va mieux car je cerne mieux leur fonctionnement.

Comment as-tu adapté ta pratique ?

Il a fallu que je prenne en considération cette jeunesse pour qui le mot « autorité » ne veut pas dire grand-chose alors que sur un tatami traditionnellement, il y a un minimum de principes à respecter. Il faut donc arriver à les intéresser, à les amener tout doucement à pratiquer en fonction de leur personnalité. Je ne peux donc pas leur proposer un aïkido « traditionnel », trop strict, car ils s'ennuieraient et ne pourraient pas suivre.

Selon toi, quels peuvent être les effets de la pratique régulière ? Penses-tu que l'aïkido a de l'avenir au sein de l'ITEP ?

Je pense que l'aïkido aurait toute sa place dans les ITEP, notamment par rapport au travail de la psychomotricité. Je pense également qu'il a sa place car la violence y est canalisée. De plus, l'aïkido se pratique avec un partenaire, à tra-

vers la relation à l'autre. Il favorise donc la socialisation et la communication. On peut tout à fait parler d'Aïkido-thérapie. L'idéal serait de pouvoir proposer cette pratique aux jeunes dès que les premières difficultés apparaissent. Avant même d'être orienté vers le milieu spécialisé.

Pour finir, cela fait maintenant 5 ans que tu nous accompagnes, qu'est-ce que cela t'apporte ?

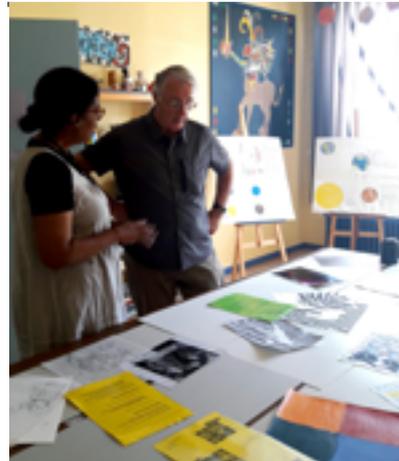
Je suis heureux d'être sur le tatami et de partager des moments avec vous et avec les jeunes. J'apprends énormément. Comme disent les vieux maîtres d'aïkido, nous apprenons plus en enseignant qu'en assistant à un cours en position d'élève. Si, modestement, tu essayes d'enseigner quelque chose, tu es obligé de te corriger toi-même. L'élève va t'obliger à porter un autre regard sur ta pratique. Je viens à l'ITEP pour apprendre, sinon je ne viendrais plus (rires, ndlr).

Propos recueillis par :
Manuel CROUZET et Antoine SNYERS
Educateurs sportifs à l'ITEP Antoine Chevrier

L'Autre Chance - Fontaines-Saint-Martin (69)

Journée portes ouvertes à l'Autre Chance

Le 5 juillet, Prado l'Autre Chance ouvrait ses portes pour une visite guidée de l'établissement et surtout une présentation des réalisations des jeunes dans les divers ateliers : cuisine, couture, logistique, espaces verts...



Le 5 juillet, nous avons décidé d'ouvrir à nouveau nos portes pour valoriser le travail des jeunes réalisé tout au long de l'année. Une journée comme celle-ci n'avait pas été organisée depuis plusieurs années sur le site de l'Autre Chance. Les jeunes et les éducateurs se sont mobilisés pendant plusieurs semaines pour organiser cette journée : le programme, les invitations, la présentation des travaux, les installations... et en faire une véritable réussite !

Ainsi, les jeunes ont pu accueillir les travailleurs sociaux extérieurs, une adjointe de la Mairie de Fontaines-Saint-Martin, les professionnels du Prado, les Administrateurs de l'association ainsi que notre Directrice Générale nouvellement arrivée pour leur faire découvrir

leurs réalisations.

Après une démonstration par les jeunes de la conduite du chariot élévateur, les participants ont pu découvrir l'atelier couture, nouveauté du site de l'Autre Chance mise en place grâce à la Bourse Nova de la Fondation du Prado.

La visite s'est poursuivie dans l'atelier espaces verts et ses produits naturels fabriqués par les jeunes (savon liquide, lave-vitres etc.).

L'organisation des classes et de l'atelier insertion professionnelle, l'atelier technologie avec ses systèmes solaires, l'atelier création et ses sténopés ont participé également à mettre en valeur le travail et les réalisations des jeunes de cette année scolaire.

Après ces visites, les jeunes ont pu faire déguster leurs réalisations produites le matin même en cuisine : tartes aux fruits, cupcakes, clafoutis etc. pour le plus grand plaisir de tous !

Merci aux jeunes et aux professionnels pour leur implication dans le déroulement de cette journée, et bien sûr merci à vous tous pour être venus découvrir les ouvrages réalisés cette année. Au plaisir de vous retrouver encore plus nombreux l'année prochaine pour une nouvelle édition !

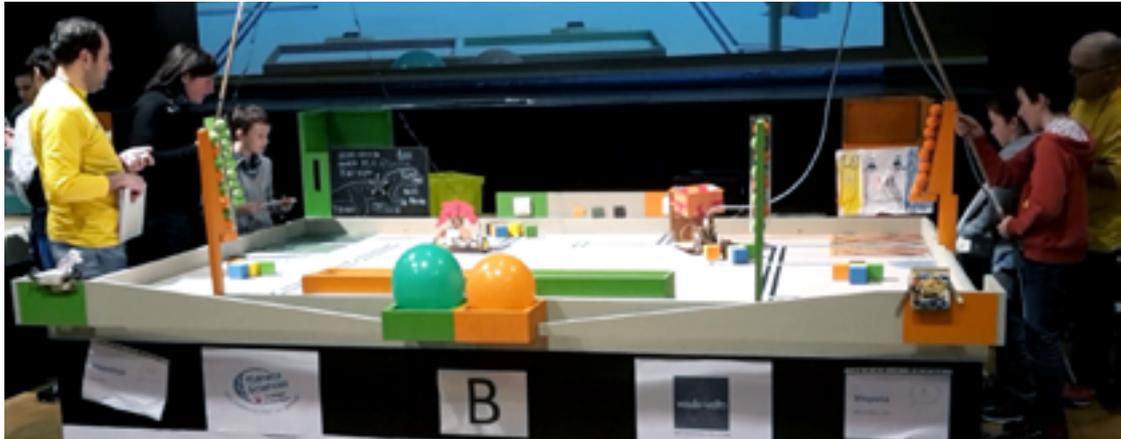
Camille CHAURAND
Directrice de l'Autre Chance

Elisabeth POTHIER
Chef de service

ITEP Antoine Chevrier - Lyon (69)

Un robot à l'ITEP !

A travers des ateliers animés par l'association Planète Sciences, 6 jeunes de l'ITEP Antoine Chevrier se sont essayés à la construction d'un robot. Ils ont ensuite participé pour la première fois aux Trophées de la robotique, avec des étudiants de l'Institut national des sciences appliquées (INSA).



Au Prado, nous préparons l'avenir certes, mais nous le rêvons aussi, et tentons même d'en construire des petits morceaux. La robotique fait partie de l'avenir de nos sociétés, et nous avons essayé, avec 6 jeunes de l'IAC, de construire le robot du futur.

Il devait à la fois récupérer de l'eau, la trier et la distribuer, construire des immeubles de Haute Qualité Environnementale, butiner une fleur et construire un panneau domotique pour organiser la distribution d'énergie. Des missions importantes et complexes, heureusement symbolisées par des balles, des cubes et un ballon de baudruche pour la fleur ! Encore expérimental, notre robot s'est attelé à ces tâches, et en a résolues certaines.

A raison d'une séance par semaine, dont la première de chaque mois se déroulait dans les ateliers de notre partenaire « Planète sciences », il nous a d'abord fallu ébaucher une stratégie pour marquer un maximum de points, au cours de trois matchs successifs de 90 secondes.

Récupérer les petites balles pour les livrer dans leur bac ? Ça rapporte des points, mais l'action est rudement compliquée ! Voyons les constructions possibles avec les cubes, on assurera au moins des points en les déplaçant sur la bonne zone, et avec le panneau do-

motique, on peut faire facilement une réserve de point !

La construction de la commande filaire, et notamment son câblage, a été une vraie épreuve, mais aussi l'objet d'un petit cours d'électricité. Partant de rien, nous avons construit tout le robot en achetant le minimum, moteur, bouton « va-et-vient », différents types de prise. Le reste, c'est de l'assemblage, du bricolage, et de l'imagination.

Enfin, nous avons pu tester le robot dans les locaux du club robotique de l'INSA, et rencontrer des concurrents et des étudiants. Après quelques essais, nous avons trouvé nos pilotes et nos co-pilotes et nous nous sommes entraînés au pilotage, prenant note des améliorations nécessaires.

Les trophées de robotique permettent aux jeunes de développer leurs imaginaires, d'éprouver leurs compétences techniques, et de vivre une expérience scientifique d'ampleur. Nous sommes heureux que les jeunes d'ITEP puissent en profiter tout comme leurs pairs collégiens.

En effet, le 3 Mars, c'était la première fois qu'un ITEP participait à ce concours, et ce fût un succès sur plusieurs tableaux : nous sommes arrivés 14èmes sur 17 concurrents, avec deux matchs gagnés

sur trois. Notre robot a fait ce qui était attendu de lui, ce qui n'est pas si mal pour une première participation.

Pour les jeunes, le succès s'est vu dans leur complicité créée au cours de ces séances, et lors de cette journée. Un travail de groupe et de collaboration s'est mis en place, permettant de renforcer des liens d'amitié et de supporter les différences.

Nos scientifiques en herbe ont montré beaucoup de courage, de constance et une grande volonté de réussir, avec des moments parfois difficiles, et, d'autres fois, avec le sursaut d'une énergie nouvelle. Nous tenons à les en remercier ici.

Pour nous avoir accompagnés et soutenus jusqu'au bout, dans nos moments de doute et d'agitation, nous souhaitons aussi remercier l'association *Planète Sciences*.

Enfin, je remercie le Prado et l'Institut Antoine Chevrier d'avoir rendu possible cette expérience, qui apporte aux jeunes et à la vie institutionnelle une certaine fierté méritée. Et nous espérons faire encore mieux l'année prochaine, dans l'apprentissage des jeunes et bien sûr, au classement final !

Gautier KLEIN
Éducateur à l'ITEP Antoine Chevrier

Les Liserons - Bourgoin-Jallieu (38)

Main dans la main avec le département pour la course de la résistance !



Comme chaque année, le département de l'Isère a organisé sa traditionnelle « course de la résistance » à l'occasion de la commémoration du 8 Mai 1945, sur un haut lieu de résistance, le Trièves cette année.

Le but ? Associer un évènement sportif (8km course, parcours VTT, parcours cyclo de 44km, trail de 30km), à une date importante de notre Histoire, afin de transmettre la mémoire au-delà du cadre stricte des cérémonies officielles et rappeler à tous le goût de l'effort et de l'engagement.

C'est donc tout naturellement et pour la seconde année consécutive, que les

jeunes des Liserons, encadrés par des éducateurs, se sont proposés bénévolement, pour participer à l'organisation de l'évènement !

Nous sommes partis sur 3 jours, afin d'être présents la veille et tôt le matin du 8 Mai. Nous avons pour cela organisé un camp qui nous a permis de sortir de la structure et de passer un bon moment tous ensemble en nous rendant utiles, auprès d'un de nos principaux partenaires. Nous nous sommes divisés en trois groupes dès 6h30, pour organiser et gérer le stationnement des véhicules des nombreux participants sur les

parkings, pendant qu'un autre groupe tenait un point de ravitaillement sur le parcours VTT. Mais cela ne nous a pas empêché de participer également aux activités sportives proposées !

Ce moment de partage et de rencontre a permis de fédérer notre nouveau groupe de jeunes, dans le cadre d'une journée festive et animée ! Pas de doute, nous serons présents l'année prochaine, forts de cette nouvelle expérience acquise !

Sébastien PIETRZAK
Éducateur au foyer des Liserons

Vous souhaitez soutenir les actions du Prado ?

Faire un don au Prado, c'est soutenir une cause juste et solidaire qui œuvre à côté de chez vous !

Grâce à vos dons, vous nous permettez par exemple :

- ❖ d'améliorer constamment les conditions d'accueil dans nos structures ;
- ❖ de mettre en place des dispositifs adaptés aux enfants en grandes difficultés pour leur redonner le goût d'apprendre et favoriser leur insertion ;
- ❖ de soutenir l'insertion professionnelle pour les plus grands avec nos entreprises partenaires et nos différents programmes de formations individualisées ;
- ❖ de développer des programmes de soutien à la parentalité pour intervenir en amont et essayer de prévenir le placement

Retrouvez toutes les modalités de soutien sur notre site

www.le-prado.fr, rubrique « Soutenir »

Contact : donateurs@le-prado.fr

ITEP Elise Rivet - Lyon (69)

Une soirée qui rassemble familles, jeunes et professionnels pour veiller entre et sur eux...

Depuis le début de l'année scolaire, l'ITEP Elise Rivet organise les « veillées des parents » des soirées ouvertes aux familles, à chaque fois autour d'un thème différent et d'un diner convivial. La quatrième veillée, en avril 2018, a réuni parents et jeunes autour du thème des jeux, avec l'intervention de l'association Atypik.



L'accueil des familles commence à l'extérieur, dans la cour de l'ITEP où plusieurs jeux d'adresse en bois, mis à disposition par l'association Atipik, permettent aux jeunes, aux parents et aux éducateurs de se réunir en jouant. Après une précédente soirée autour du conte africain, c'est en effet le thème du jeu, sous toutes ces formes, qui a été choisi pour cette quatrième veillée. Les parents arrivent au fur et à mesure et la cour se remplit rapidement.

La veillée continue dans la salle commune, où un diaporama des temps forts de l'année défile. Préparé par Thomas Campant à l'aide d'un jeune, Alexis Veyret, ce petit diaporama permet de mieux rendre compte de la vie institutionnelle aux familles.

Les éducateurs référents d'internat prennent ensuite la parole pour présenter les prochains projets des différents groupes (Olivier Bouin, référent du groupe 2, Samia Sylla, référente du groupe 1 et Baptiste Dautel, référent du groupe 3). Dans les actualités du moment, on retrouve par exemple les 11 adolescents du groupe 3, qui ont décidé d'organiser et de financer leur séjour de vacances d'été : cette

année, ils choisissent la destination et contribuent au financement du séjour, notamment par une vente de gâteaux et une cagnotte en ligne.

L'équipe de direction se présente également, et souligne l'un des axes privilégiés du projet d'internat de l'IER : favoriser la participation des familles et des représentants légaux à la vie de l'internat. Lors des précédentes veillées, ce moment a aussi pu être l'occasion d'une remise des diplômes par le Directeur pédagogique, Cédric Bednarz.

Le diner qui suit est un temps convivial auquel les jeunes et les familles participent souvent : dès la première veillée les jeunes avaient préparé le repas lors d'un atelier cuisine avec Marielle Valide, éducatrice Technique spécialisé. Lors de la deuxième veillée c'est la maman d'un jeune, Madame Mokrani, qui avait proposé de préparer « un couscous » pour l'ensemble des jeunes, familles et professionnels présents ce soir-là : une belle réussite !

Madame Mokrani avait passé la journée avec Marielle Valide et certains jeunes pour confectionner ce dîner.

Cette fois-ci, c'est une grande paëlla qui est servie à la cinquantaine de personnes présentes.

La veillée se poursuit autour du repas puis des jeux de société mis à disposition. « C'est bien de pouvoir venir à l'ITEP pour un moment plus détendu, sans les bilans ou les urgences », constate l'un des parents présents. Selon une autre maman, ces veillées permettent aussi de « voir les autres familles, toute l'équipe... normalement on peut les rencontrer à la fête de fin d'année, mais pas beaucoup plus ».

La dernière veillée de l'année a eu lieu le 5 juillet 2018, à la veille des vacances scolaires. Et pour l'année prochaine ? L'équipe de l'ITEP souhaite poursuivre ces rendez-vous désormais bien repérés par les jeunes et les familles, en essayant de les rendre encore plus acteurs de ces temps-là et envisager par exemple de leur laisser carte blanche pour qu'ils puissent organiser ensemble une des veillées.

Kamel BENSABA
Directeur adjoint de l'ITEP Elise Rivet

Marie MONTMAYEUR
Chargée de communication et projets