

« CES ANNÉES INCROYABLES » EN SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



DEVENIR ANIMATEUR

« CES ANNÉES INCROYABLES »

Vous êtes un professionnel de l'enfance et vous accompagnez des familles ? Une nouvelle session de formation pour devenir animateur « Ces années incroyables » va s'ouvrir du 13 au 17 mai 2019 à Bourg-en-Bresse.

Vous souhaitez vous former au programme d'entraînement aux habiletés parentales « Ces Années Incroyables » ? Cette formation est pour vous. Elle sera animée par Marie-Josée LETARTE de l'Université de Sherbrook, Québec, formatrice habilitée « Incredible Years ».

Cette semaine sera aussi l'occasion de vous initier aux grands principes de l'éducation positive et collaborative qui sous-tend le programme.

Cette formation est adaptée à tous les professionnels travaillant en lien avec des enfants.

À l'issue de cette formation, chaque stagiaire recevra un certificat d'animateur CAI.



INFOS PRATIQUES

PAR QUI ?

Le Prado

QUAND ?

Du 20 au 24 mai 2019

OÙ ?

Prado Ain
5, rue des Crêts
Bourg-en-Bresse (01)

DES QUESTIONS ?

Merci de vous adresser à :
Jean-François Grenier
Coordinateur CAI
jfgrenier@le-prado.fr
M. 06 32 63 31 84

EN SAVOIR PLUS SUR LE PROGRAMME

« Ces années incroyables » (CAI) est un programme d'entraînement aux habiletés parentales qui a été développé par Carolyn Webster-Stratton de l'Université de Washington à Seattle (U.S.A).

Ce programme s'adresse in fine **aux parents d'enfants âgés de 5 à 10 ans qui se questionnent et se sentent parfois impuissants face aux comportements et gestes de leurs enfants.**

Le but poursuivi par ce programme est d'instrumenter les parents et de leur **proposer des moyens concrets pour les aider à mieux vivre ensemble** avec leurs enfants.

La qualité clinique de ce programme d'intervention, les effets rapportés, la rigueur et l'ampleur des études de vérification réalisées par Webster-Stratton et ses collègues font que « The incredible years » est reconnu parmi une dizaine de programmes d'intervention modèles par la Society for Prevention Research.

CAI a été implanté avec succès en Angleterre, Norvège, Suède... et dans de nombreux pays à travers le monde.

Objectif 1 – Améliorer la relation parent-enfant

- ↻ Développer l'empathie des parents envers leur enfant.
- ↻ Développer la connaissance du développement normal et des besoins d'un enfant âgé de 0 à 10 ans.
- ↻ Aider les parents à avoir des attentes réalistes par rapport à l'âge de leur enfant et leurs différences individuelles (tempérament, développement social et développement émotionnel).
- ↻ Amener les parents à assurer un suivi et une supervision de l'enfant en tout temps.
- ↻ Augmenter les attributions positives tout en diminuant les attributions négatives dirigées vers l'enfant.
- ↻ Encourager les parents à féliciter et renforcer les comportements prosociaux chez l'enfant.
- ↻ Aider les parents à comprendre l'importance d'une relation parent/enfant positive et la consolidation de ce lien.
- ↻ Amener les parents à apprécier leur enfant en jouant avec lui.
- ↻ Aider les parents à devenir des modèles pour leur enfant sur les plans social, émotif et académique.



*Participez à
CAI, c'est
aborder
différemment
la parentalité
et son enfant*

Objectif 2 - Consolider les habiletés interpersonnelles des parents ainsi que leur réseau de soutien parent-enfant

- ↻ Apprendre aux parents des stratégies d'autocontrôle pour la gestion de la colère ou de la dépression.
- ↻ Apprendre aux parents à développer des habiletés de communication et de résolution de problèmes.
- ↻ Aider les parents à développer un réseau de soutien social proche d'eux
- ↻ Aider les parents à se faire confiance, à être moins critique à l'égard d'eux-mêmes et à prendre davantage soin d'eux-mêmes.

Objectif 3 - Amener les parents à établir des limites claires, un encadrement précis, une discipline non punitive et mieux gérer les comportements de leur enfant

- ↻ Aider les parents à comprendre l'importance de fixer des horaires, des rituels structurants et d'apporter des réponses constantes aux comportements de leur enfant.
- ↻ Aider les parents à développer des habiletés de gestion de la colère et de régulation des émotions afin qu'ils puissent rester calmes et en contrôle lorsqu'ils doivent discipliner leur enfant.
- ↻ Aider les parents à établir et communiquer des objectifs réalistes pour les comportements sociaux, émotionnels et académiques de leur enfant.
- ↻ Aider les parents à établir des renforcements précis pour les comportements prosociaux souhaités chez leur enfant.
- ↻ Aider les parents à utiliser une discipline non punitive, moins sévère et n'impliquant pas les punitions physiques.
- ↻ Amener les parents à utiliser des outils pouvant guider leur enfant dans la gestion de la colère, de l'autocontrôle et de la régulation émotionnelle.
- ↻ Aider les parents à fournir des expériences positives à leurs enfants en diminuant l'exposition aux manifestations de colère entre adultes, à la violence à la télévision, aux jeux d'ordinateurs, à la peur et la dépression.



À propos du Prado

Le Prado se consacre depuis plus de 150 ans à l'accompagnement d'enfants et de jeunes rencontrant des difficultés. L'objectif est de les protéger et les accompagner vers la meilleure insertion sociale et professionnelle possible. Le Prado est composé de 35 structures, réparties sur 5 départements, intervenant dans les domaines de la protection de l'enfance, de la protection judiciaire de la jeunesse, l'enfance en situation de handicap et l'insertion par l'activité économique. www.le-prado.fr